

Alcohol y cerebro

Guía de actividades para los grados 6 a 12



Questionario en video

1) ¿Por qué retrasar el consumo de alcohol protege a los jóvenes?

Respuesta: El desarrollo cerebral está protegido del efecto inhibitor del alcohol sobre el lóbulo frontal.

2) ¿Cómo se llama cuando el lóbulo frontal se ve afectado y no se desarrolla debido al consumo de alcohol?

Respuesta: Retraso en el desarrollo o hipofrontalidad.

3) Además de detener el desarrollo del lóbulo frontal, ¿cuáles son otros efectos del consumo de alcohol por menores de edad?

Respuesta: Velocidad de pensamiento más lenta, problemas de memoria verbal y espacial, menor atención y control de los impulsos, y menor procesamiento de la información.

4) ¿Qué porcentaje de la población mundial consume alcohol? ¿Y en Estados Unidos?

Respuesta: 30%, 50%

5) ¿Cómo se denomina a la mayoría de los jóvenes que no consumen alcohol?

Respuesta: La mayoría silenciosa.

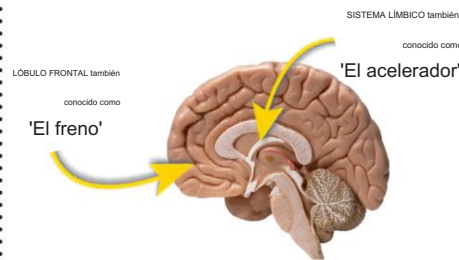
6) ¿Por qué se denomina mayoría silenciosa a la mayoría de los jóvenes que no beben?

Respuesta: No hablan de no beber, mientras que muchos jóvenes que beben siendo menores de edad sí lo hacen o se jactan de ello.

Preguntas para el debate

- ¿Cuáles son sus creencias sobre...?
 - ¿Beber alcohol siendo menor de edad es un rito de iniciación en este país?
 - ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Conoces a alguien que...?
 - ¿Abusan del alcohol? ¿Cómo actúan?
 - ¿Cómo te afecta?
- ¿Tiene tu familia alguna norma sobre el consumo de alcohol por menores de edad?
 - ¿Estás de acuerdo con ella? ¿Por qué?
- ¿Por qué cree que cada vez más jóvenes deciden no beber alcohol hasta que sean mayores?
- ¿Por qué crees que la mayoría de los jóvenes que no beben alcohol guardan silencio sobre su decisión de no beber?
- ¿Cuáles son las consecuencias en casa y en la escuela si consumes alcohol en casa o en el campus?

Sección de Pensamiento Crítico



Lluvia de ideas en grupo

Divida a los estudiantes en grupos de 3 a 5 personas. Pídales que propongan tantas respuestas como sea posible a las siguientes preguntas y que las discutan:

- a) ¿Por qué algunos jóvenes prueban o consumen alcohol?
- b) ¿Influye la actitud de los compañeros en el consumo de alcohol por menores de edad? ¿Cómo?
- c) ¿Cómo influye el desarrollo cerebral en la decisión de un joven de beber o no?
- d) ¿Por qué los jóvenes que beben tienden a beber en exceso?
- e) ¿Qué harías si vieras a alguien con intoxicación etílica?

Escenario de desafío

de habilidades n.º 1: Si una persona mayor de la escuela secundaria o la universidad te ofrece comprarte alcohol, ¿qué le dirías?

Escenario n.º 2: Si un amigo te dijera que ha introducido alcohol a escondidas en la escuela y quisiera que fueras al baño a beber con él, ¿qué le dirías?

¿Se lo contarías a un adulto? ¿Por qué?

Escenario n.º 3: Si supiera que un padre o un ser querido tiene una enfermedad ¿Tienes problemas con el alcohol? ¿A quién acudirías en busca de ayuda?

Escenario n.º 4: ¿Cómo les dirás a tus amigos que no bebas cuando te pregunten?

Escenario n.º 4: ¿Qué harías si un amigo cercano comenzara a beber alcohol con regularidad?

