

## Alkohol und das Gehirn

## Leitfaden für Aktivitäten der Klassen 6-12



# Know Your Neuro

## Video-Quiz

1) Warum schützt das Warten auf den Alkoholkonsum junge Menschen?

**Antwort:** Die Gehirnentwicklung wird davor geschützt, dass Alkohol den Frontallappen abschaltet.

2) Wie nennt man es, wenn der Frontallappen aufgrund von Alkoholkonsum nicht funktioniert und sich nicht entwickeln kann?

**Antwort:** Entwicklungsverzögerung oder Hypofrontalität.

3) Welche weiteren Auswirkungen hat Alkoholkonsum im Jugendalter neben der Hemmung der Frontallappenentwicklung?

**Antwort:** Langsamere Denkgeschwindigkeit, Probleme mit dem verbalen und räumlichen Gedächtnis, verminderte Aufmerksamkeit und Impulskontrolle sowie reduzierte Informationsverarbeitung.

4) Welcher Prozentsatz der Weltbevölkerung konsumiert Alkohol? Und in den USA?

**Antwort:** 30 %, 50 %

5) Wie nennt man die Mehrheit der Jugendlichen, die keinen Alkohol trinken?

**Antwort:** Die schweigende Mehrheit.

6) Warum wird die Mehrheit der jungen Menschen, die keinen Alkohol trinken, als schweigende Mehrheit bezeichnet?

**Antwort:** Sie sprechen nicht darüber, keinen Alkohol zu trinken, während viele der Jugendlichen, die minderjährig Alkohol trinken, darüber reden oder damit prahlen.

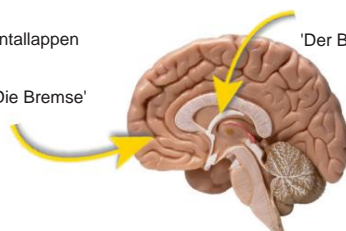
## Abschnitt zum kritischen Denken

### Diskussionsfragen

- Was sind Ihre Überzeugungen bezüglich Alkoholkonsum Minderjähriger? Ist das in diesem Land ein Initiationsritus? Warum oder warum nicht?
- Kennen Sie jemanden, der Missbraucht er/sie Alkohol? Wie verhält er/sie sich? Wie wirkt sich das auf Sie aus?
- Gibt es in Ihrer Familie eine Regel zum Thema Alkoholkonsum Minderjähriger? Stimmen Sie dieser Regel zu? Warum?
- Warum entscheiden sich Ihrer Meinung nach immer mehr junge Menschen dafür, erst im Erwachsenenalter Alkohol zu trinken?
- Warum, glauben Sie, schweigen die meisten jungen Menschen, die keinen Alkohol trinken, über ihre Entscheidung, keinen Alkohol zu trinken?
- Welche Konsequenzen hat der Alkoholkonsum zu Hause oder in der Schule für Sie?

Frontallappen

'Die Bremse'



Limbisches System (auch bekannt als)

'Der Beschleuniger'

### Gruppen-Brainstorming

Teilen Sie die Schüler in Gruppen von 3-5 Personen ein. Bitten Sie die Schüler, so viele Antworten wie möglich auf die folgenden Fragen zu sammeln und diese anschließend zu diskutieren:

- Warum probieren manche junge Menschen Alkohol aus oder konsumieren ihn?
- Spielt der Einfluss von Gleichaltrigen eine Rolle beim Alkoholkonsum Minderjähriger? Welche?
- Wie beeinflusst die Gehirnentwicklung die Entscheidung eines jungen Menschen, Alkohol zu trinken oder nicht?
- Warum neigen junge Menschen, die Alkohol trinken, zu exzessivem Alkoholkonsum?
- Was würden Sie tun, wenn Sie jemanden mit einer Alkoholvergiftung sehen würden?

### Szenario Nr. 1 der

**Kompetenzherausforderung:** Wenn Ihnen eine ältere Person aus Ihrer Schul- oder Studienzeit anbietet, Alkohol zu besorgen, was würden Sie ihr sagen?

Szenario Nr. 2: Wenn ein Freund dir erzählt, er habe Alkohol in die Schule geschmuggelt und wolle, dass du mit ihm auf die Toilette gehst und trinkst, was würdest du sagen?

Würdest du es einem Erwachsenen erzählen? Warum?

Szenario Nr. 3: Wenn Sie wüssten, dass ein Elternteil oder ein Angehöriger ein Alkoholproblem hat, an wen würden Sie sich um Hilfe wenden?

Szenario Nr. 4: Wie erklärst du deinen Freunden, dass du keinen Alkohol trinkst, wenn sie dich fragen?

Szenario Nr. 4: Was würdest du tun, wenn ein enger Freund regelmäßig Alkohol trinken würde?

