Machine Translated by Google

Alkohol und das Gehirn

Aktivitätsleitfaden Klasse 3-5

Know Your Neuro

Video-Quiz

1) Je jünger eine Person ist, wenn sie Alkohol konsumiert, desto größer ist das Risiko, dass sie im Erwachsenenalter mit einem Alkoholproblem zu kämpfen hat?

Antwort: Richtig. Das Gegenteil ist genauso wahr! Je länger ein junger Mensch zögert, desto geringer ist das Risiko.

2) Warum schützt das Warten auf den Alkoholkonsum junge Menschen?

Antwort: Die Gehirnentwicklung wird davor geschützt, dass Alkohol den Frontallappen abschaltet.

3) Wie nennt man es, wenn der Frontallappen aufgrund von Alkoholkonsum nicht richtig funktioniert und sich nicht entwickeln kann?

Antwort: Entwicklungsverzögerung oder Hypofrontalität.

4) Warum ist es so wichtig, den Frontallappen während seines Wachstums und seiner Entwicklung zu erhalten?

Antwort: Der Frontallappen ist der Teil des Gehirns, der für exekutive Funktionen zuständig ist. Dies sind die Fähigkeiten, die wir zum Funktionieren und Denken benötigen, insbesondere im Alter.

5) Welche weiteren Auswirkungen hat Alkoholkonsum im Jugendalter neben der Hemmung der Frontallappenentwicklung?

Antwort: Langsamere Denkgeschwindigkeit, Probleme mit dem verbalen und räumlichen Gedächtnis, verminderte Aufmerksamkeit und Impulskontrolle sowie reduzierte Informationsverarbeitung.

6) Welcher Prozentsatz der Weltbevölkerung konsumiert Alkohol? Und in den USA?

Antwort: 30 %, 50 %

7) Trinkt nicht jeder, wenn er jung ist?

Antwort: Nein. Viele junge Leute sind zwar neugierig, aber die Mehrheit trinkt keinen Alkohol.

8) Wie nennt man die Mehrheit der Jugendlichen, die keinen Alkohol trinken?

Antwort: Die schweigende Mehrheit.

9) Warum wird die Mehrheit der jungen Menschen, die keinen Alkohol trinken, als schweigende Mehrheit bezeichnet?

Antwort: Sie sprechen nicht darüber, keinen Alkohol zu trinken, während viele Jugendliche, die minderjährig Alkohol konsumieren, darüber reden oder damit prahlen. Das trägt dazu bei, dass viele Menschen denken, jeder würde in jungen Jahren trinken.

Abschnitt zum kritischen Denken

Diskussionsfragen

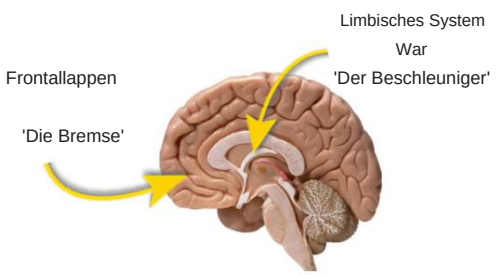
- Welche Ansichten vertreten Sie zum Thema Alkoholkonsum Minderjähriger?
- Kennen Sie jemanden, der Missbraucht er/sie Alkohol? Wie verhält er/sie sich? Wie wirkt sich das auf Sie aus?
- Gibt es in eurer Familie eine Regel bezüglich Alkoholkonsums Minderjähriger?
- Warum entscheiden sich Ihrer Meinung nach immer mehr junge Menschen dafür, erst im Erwachsenenalter Alkohol zu trinken?
- Warum, glauben Sie, schweigen die meisten jungen Menschen, die keinen Alkohol trinken, über ihre Entscheidung, keinen Alkohol zu trinken?

Gruppen-Brainstorming: Teilen Sie die Schüler in Gruppen von 3-5 Personen ein. Bitten Sie die Schüler, so viele Antworten wie möglich auf die folgenden Fragen zu sammeln und diese anschließend zu diskutieren:

a) Warum probieren manche junge Menschen Alkohol aus oder konsumieren ihn?

b) Spielt der Einfluss von Gleichaltrigen eine Rolle beim Alkoholkonsum Minderjähriger? Welche?

c) Wie beeinflusst die Gehirnentwicklung die Entscheidung eines jungen Menschen, Alkohol zu trinken oder nicht?



Szenario 1 der Kompetenzherausforderung : Was würden Sie einer älteren Person antworten, die Ihnen Alkohol anbietet?

Szenario Nr. 2: Was würdest du tun, wenn du bei einer Übernachtungsparty wärst und der ältere Bruder oder die ältere Schwester deines Freundes/deiner Freundin Alkohol trinken und dich zum Mittrinken drängen würden?

Szenario Nr. 3: Wenn Sie wüssten, dass ein Elternteil oder ein Angehöriger eine Wenn Sie ein Alkoholproblem haben, an wen würden Sie sich um Hilfe wenden?

Szenario Nr. 4: Wie erklärst du deinen Freunden, dass du keinen Alkohol trinkst, wenn sie dich fragen?