

Comportamiento de riesgo y el cerebro

Guía de actividades para los grados 3 a 5.

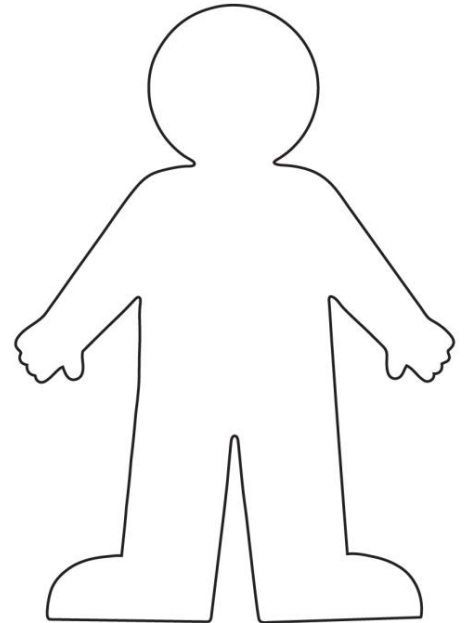


Know Your Neuro

Dibuja las imágenes que aparecen a continuación en la pizarra para una actividad en clase o imprime la hoja para dársela a los alumnos.

Etiqueta o dibuja una flecha para:

1. ¿En qué parte de mi cuerpo siento curiosidad?
2. ¿En qué parte de mi cuerpo siento interés?
3. ¿En qué parte de mi cuerpo siento miedo?
4. Si mis amigos están realizando una conducta de riesgo, ¿qué siento? ¿En qué parte de mi cuerpo lo siento?
5. ¿Dónde está mi acelerador? ¿Qué dice o ¿Quieres que lo haga?
6. ¿Dónde están mis frenos? ¿Qué dicen o qué quieren que haga?



Dibuja una línea que una cada uno:

Sistema límbico
dopamina
La regla del cerebro
Lóbulo frontal

Una sustancia química que produce tu cerebro.
El acelerador
Los frenos
Úsalo o piérdelo.

Crea tu propio código o reglas para evitar comportamientos de riesgo:

Me mantendré alejado de _____, _____, y _____
porque creo en _____.

Mi código