

Risikoverhalten und das Gehirn

Aktivitätsleitfaden Klasse 3-5

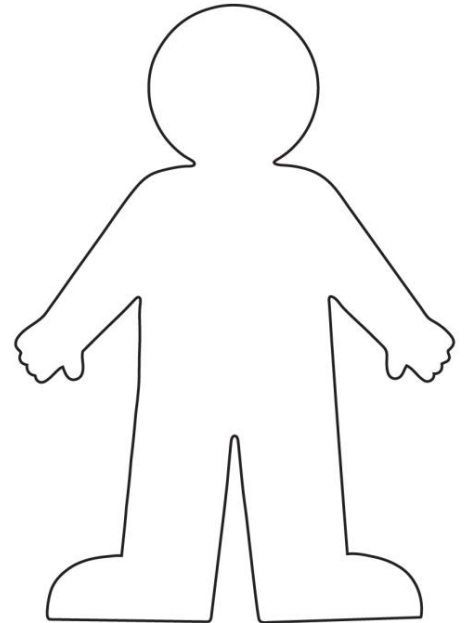


Know Your Neuro

Zeichne die unten stehenden Bilder für eine Unterrichtsaktivität an die Tafel oder drucke das Arbeitsblatt aus, um es den Schülern zu geben.

Beschriften oder zeichnen Sie einen Pfeil zu:

1. Wo in meinem Körper verspüre ich Neugierde?
2. Wo in meinem Körper verspüre ich Interesse?
3. Wo in meinem Körper verspüre ich Angst?
4. Wenn meine Freunde ein riskantes Verhalten an den Tag legen, was empfinde ich dann? Wo in meinem Körper spüre ich das?
5. Wo ist mein Gaspedal? Was steht darauf?
Was soll ich tun?
6. Wo sind meine Bremsen? Was sagen sie oder was wollen sie von mir?



Zeichne eine Linie, die jeweils übereinstimmt:

Limbisches System
Dopamin
Brains Regel
Frontallappen

Eine chemische Substanz, die Ihr Gehirn produziert.
Der Beschleuniger
Die Bremsen
Wer rastet, der rostet.

Erstellen Sie Ihren eigenen Verhaltenskodex oder Ihre eigenen Regeln, um riskantes Verhalten zu vermeiden:

Mein Code
Ich werde mich von _____, _____, Und _____
fernhalten, weil ich an ... glaube _____.