

## Comportements à risque et cerveau

### Guide d'activités, niveaux 3 à 5

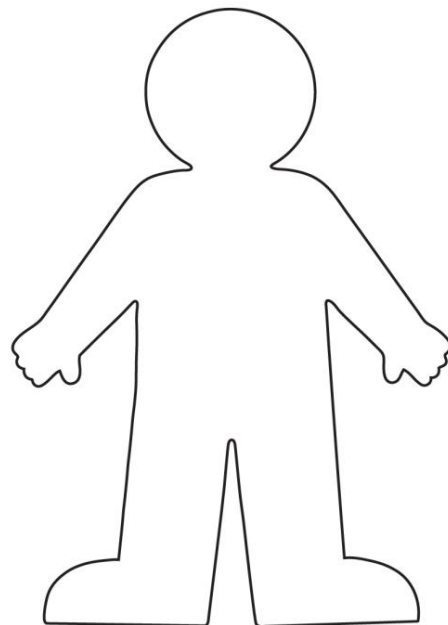


# Know Your Neuro

Dessinez les images ci-dessous au tableau pour une activité en classe ou imprimez le document à distribuer aux élèves.

Indiquez par une flèche :

1. Où dans mon corps est-ce que je ressens de la curiosité ?
2. Où, dans mon corps, je ressens-je de l'intérêt ?
3. Où dans mon corps est-ce que j'ai peur ?
4. Si mes amis adoptent un comportement à risque, que ressens-je ?  
Où dans mon corps le ressens-je ?
5. Où est mon accélérateur ? Que dit-il ?  
Que voulez-vous que je fasse ?
6. Où sont mes freins ? Que disent-ils ou que veulent-ils que je fasse ?



Tracez une ligne pour relier chaque :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Créez votre propre code ou vos propres règles pour éviter les comportements à risque :

.....

Mon code

Je resterai à l'écart de \_\_\_\_\_ parce \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_

que je crois en \_\_\_\_\_.

.....