

Opiáceos y opioides

Guía de actividades para los grados 3 a 5.



¡Cuestionario en vídeo!

- 1) Los opiáceos y opioides pertenecen a una clase de fármacos llamados narcóticos que están diseñados para tratar _____. Respuesta: Dolor.
- 2) ¿Cuál es la diferencia entre opiáceos y opioides? Respuesta: D
 - A. Nada, son idénticos.
 - B. Los opiáceos son artificiales o sintéticos.
 - C. Los opioides provienen de la planta de amapola.
 - D. Los opiáceos provienen de la planta de amapola y los opioides son fabricado por el hombre o sintetizado en un laboratorio.
- 3) La mayoría de los niños optan por no abusar de los analgésicos, sea cierto o no. ¿Falso? Respuesta: Verdadero
- 4) ¿Cómo se llaman los analgésicos naturales de nuestro cuerpo? Respuesta: C.

- A. Tontos y nerds
- B. Dopamina y serotonina
- C. Endorfinas y encefalinas
- D. Cortisol y Gaba



- 5) ¿Dónde se localizan los receptores opioides en el cerebro? Respuesta: En todo el cuerpo, especialmente en nuestro lóbulo frontal porque Los opioides naturales de nuestro cuerpo nos ayudan a pensar y a tomar decisiones sobre lo que es bueno para nosotros.
- 6) Cuando alguien inunda los receptores opioides de su cerebro al abusar de opiáceos u opioides, ¿qué sucede? Respuesta: B
 - A. Se sienten muy bien y toman excelentes decisiones.
 - B. Se sienten bien temporalmente pero hacen cambios en sus cerebro que lleva a la adicción.
 - C. Se convierten en drogadictos inmediatamente.
 - D. Nada, tomar más analgésicos de los que deberías está bien.
- 7) Cuando las personas usan opioides para escapar de sentimientos negativos y afrontar el estrés, ellos _____. Respuesta: A.
 - A. Desarrollar redes neuronales para el uso de drogas como mecanismo de afrontamiento, en lugar de desarrollar redes neuronales para habilidades naturales de afrontamiento.
 - B. Sé muy listo y pide ayuda.
 - C. Acude a tus seres queridos y a tu red de apoyo.
 - D. Desarrollar redes neuronales para una reducción saludable del estrés.
- 8) ¿Por qué los traficantes de drogas ponen fentanilo y carfentanilo en otras drogas? Respuesta: Quieren que la gente se vuelva adicta rápidamente y Gasta más dinero aunque algunas personas mueran a causa de ello.

Sección de Pensamiento Crítico

Crea un folleto o tríptico

Pida a pequeños grupos de estudiantes que creen un folleto o tríptico sobre los peligros del uso o abuso de analgésicos.

El folleto o tríptico debe contener imágenes e información sobre los efectos a corto y largo plazo de tomar analgésicos.

Pida a los estudiantes que incluyan mecanismos de afrontamiento más saludables para lidiar con el dolor físico y emocional. Pídeles que expliquen su folleto a la clase.

Canción sobre habilidades para rechazar

Pida a pequeños grupos de estudiantes que creen una pequeña obra de teatro o baile con la canción sobre habilidades para decir no y que añadan una estrofa sobre analgésicos:

Paso, no gracias, ¡ahora no!

¡Estoy bien!

¡Hace que tu cerebro crezca como debe!

Usa tus frenos, elige bien lo que vas a decir.

Luego, entrena tu cerebro.

¡Dar la vuelta!

Desafío de habilidades

Escenario n.º 1: Si alguien te ofrece los analgésicos que le sobraron después de su cirugía, ¿qué le dirías?

Escenario n.º 2: Si estuvieras en una pijamada y el hermano o la hermana mayor adolescente de tu amigo estuviera consumiendo o abusando de opioides y te presionara para que los probaras, ¿qué harías?

Escenario n.º 3: Si supieras que un padre o un ser querido tiene un problema con los analgésicos, ¿a quién acudirías en busca de ayuda?