

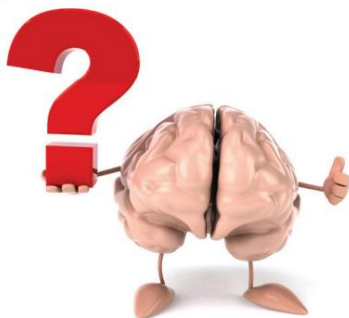
Opiacés et opioïdes

Guide d'activités, niveaux 3 à 5



Quiz vidéo !

- 1) Les opiacés et les opioïdes appartiennent à une classe de médicaments appelés narcotiques, conçus pour traiter ____ ? Réponse : La douleur.
- 2) Quelle est la différence entre les opiacés et les opioïdes ?
Réponse : D
 - A. Rien, ils sont identiques.
 - B. Les opiacés sont fabriqués par l'homme ou synthétisés.
 - C. Les opioïdes proviennent de la plante de pavot elle-même.
 - D. Les opiacés proviennent de la plante de pavot elle-même et les opioïdes sont fabriqués par l'homme ou synthétisés en laboratoire.
- 3) La plupart des enfants choisissent de ne pas abuser des analgésiques, vrai ou faux ?
Faux ? Réponse : Vrai
- 4) Comment s'appellent les analgésiques naturels de notre corps ? Réponse : C.
 - A. Les ringards et les nerds
 - B. Dopamine et sérotonine
 - C. Endorphines et enképhalines
 - D. Cortisol et Gaba



- 5) Où se trouvent les récepteurs opioïdes dans le cerveau ?
Réponse : Partout, et particulièrement dans notre lobe frontal, car Les opioïdes naturels de notre corps nous aident à réfléchir et à prendre des décisions sur ce qui est bon pour nous.
- 6) Que se passe-t-il lorsqu'une personne sature les récepteurs opioïdes de son cerveau en abusant d'opiacés ou d'opioïdes ? Réponse : B
 - A. Ils se sentent bien et prennent d'excellentes décisions.
 - B. Ils se sentent bien temporairement, mais modifient leurs habitudes. cerveau qui conduit à la dépendance.
 - C. Ils deviennent immédiatement toxicomanes.
 - D. Rien, prendre plus d'analgésiques que nécessaire n'est pas un problème.
- 7) Lorsque les gens utilisent des opioïdes pour échapper aux sentiments négatifs et faire face au stress, ils _____. Réponse : A.
 - A. Développer des réseaux pour recourir aux drogues comme mécanisme d'adaptation au lieu de développer des réseaux cérébraux pour des capacités d'adaptation naturelles.
 - B. Faites preuve de bon sens et demandez de l'aide.
 - C. Tournez-vous vers vos proches et leur réseau de soutien.
 - D. Développer les réseaux cérébraux pour une réduction saine du stress.
- 8) Pourquoi les trafiquants de drogue ajoutent-ils du fentanyl et du carfentanil à d'autres drogues ? Réponse : Ils veulent que les gens deviennent dépendants rapidement et Dépenser plus d'argent même si quelques personnes en meurent.

Section de pensée critique

Créer un dépliant ou une brochure

Demandez à de petits groupes d'élèves de créer un dépliant ou une brochure sur les dangers liés à l'utilisation ou à l'abus de médicaments contre la douleur. Le dépliant ou la brochure doit comporter des images et des informations sur les effets à court et à long terme de la prise de médicaments contre la douleur.

Demandez aux élèves d'inclure des mécanismes d'adaptation plus sains pour gérer la douleur physique et émotionnelle. Demandez-leur d'expliquer leur brochure à la classe.

Chanson sur les compétences de refus

Demandez à de petits groupes d'élèves de créer une saynète ou une danse sur la chanson sur les techniques de refus et d'y ajouter un couplet sur les médicaments contre la douleur :

Non merci, pas maintenant !

Je vais bien!

Cela permet à votre cerveau de se développer comme il se doit !

Utilisez vos freins, choisissez bien ce que vous dites.

Ensuite, entraînez votre cerveau

Se détourner !

Défi de compétences

Scénario n° 1 : Si quelqu'un vous propose de vous donner les médicaments contre la douleur qu'il n'a pas utilisés après son opération, que lui diriez-vous ?

Scénario n° 2 : Si vous étiez chez une amie et que le frère ou la sœur adolescent(e) plus âgé(e) de votre ami(e) consommait des opioïdes et vous forçait à en essayer, que feriez-vous ?

Scénario n° 3 : Si vous saviez qu'un parent ou un proche avait un problème avec les pilules antidouleur, vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir de l'aide ?