

阿片類藥物 3-5年級活動指南



影片測驗！

1) 鴉片類藥物和鴉片類止痛藥屬於一類稱為麻醉藥的藥物，其目的是治療_____？

答案：疼痛。

2) 鴉片類藥物和鴉片類物質有什麼不同？

答案：D

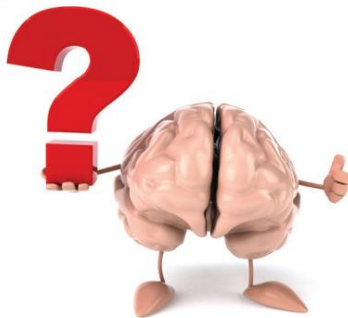
- A. 沒有差別，它們完全相同。
- B. 鴉片類藥物是人工合成的。
- C. 鴉片類藥物來自罌粟植物本身。
- D. 鴉片類藥物來自罌粟植物，而鴉片類物質則是…
人造的或實驗室合成的。

3) 大多數孩子選擇不濫用止痛藥，這是真的還是假的？

錯誤？答案：正確

4) 我們身體的天然止痛劑是什麼？答案：C。

- A. 書呆子與書呆子
- B. 多巴胺和血清素
- C. 內啡肽與腦啡肽
- D. Cortisol 和 GABA



5) 大腦中的鴉片受體位於哪裡？

答：遍佈全身，尤其是在額葉，因為我們體內天然存在的鴉片類物質幫助我們思考，並做出對我們有益的決定。

6) 當有人濫用鴉片類藥物或鴉片受體，導致大腦中的鴉片受體過載時，會發生什麼事？答案：B

- A. 他們感覺很好，並且能做出很好的決定。
- B. 他們暫時感覺良好，但會改變他們的導致成癮的大腦。
- C. 他們會立刻變成吸毒成癮者。
- D. 沒什麼，服用過量的止痛藥也沒關係。

7) 當人們使用鴉片類藥物來逃避負面情緒和應對壓力時，他們_____。
答案：A。

- A. 培養用藥物應對壓力的網絡，而不是培養自然應對技能的大腦網絡。
- B. 要聰明一點，要懂得尋求協助。
- C. 向親人和他們的支持網絡尋求協助。
- D. 促進大腦網絡發育，以健康地減輕壓力。

8) 為什麼毒販要在其他毒品中加入芬太尼和卡芬太尼？答：他們想讓人們快速上癮。
即使會有人因此喪命，也要多花錢。

批判性思考部分

製作傳單或宣傳冊

請學生分成小組，製作一份關於濫用止痛藥的危險性的傳單或小冊子。

傳單或小冊子應包含有關服用止痛藥的短期和長期效果的圖片和資訊。

請學生介紹更健康的應對身心痛苦的方法。
請他們向全班同學講解他們的宣傳冊。

拒絕技巧之歌

請學生分成小組，依照「拒絕技巧之歌」創作小品或舞蹈，並加入一段關於止痛藥的歌詞：

算了，不用了，現在不用了！
我很好！
讓你的大腦正常發育！

踩下煞車，斟酌措辭。
然後，訓練你的大腦
轉身離開！

技能挑戰

情境一：如果有人提出要把手術後沒用完的剩餘止痛藥給你，你會怎麼跟他們說？

情境二：如果你在朋友家過夜，而你朋友的哥哥或姊姊（十幾歲）正在濫用鴉片類藥物，並強迫你嘗試，你會怎麼做？

情境三：如果你知道父母或親人有疼痛問題，你會向誰尋求協助？