

المواد الأفيونية والمواد الأفيونية

دليل الأنشطة للصفوف من الثالث إلى الخامس



اختبار فيديو!

(1) المواد الأفيونية والمواد الأفيونية تنتمي إلى فئة من الأدوية تسمى المخدرات، وهي مصممة لعلاج
الإجابة: الألم.

(2) ما الفرق بين المواد الأفيونية والمواد الأفيونية؟
الإجابة: د

- أ. لا شيء، فهما متطابقان.
ب. المواد الأفيونية هي مواد مصنعة أو مركبة.
ج. المواد الأفيونية تأتي من نبات الخشخاش نفسه.
د. تأتي المواد الأفيونية من نبات الخشخاش نفسه، والمواد الأفيونية هي
من صنع الإنسان أو تم تصنيعه في المختبر.

(3) يختار معظم الأطفال عدم إساءة استخدام مسكنات الألم، سواء كان ذلك صحيحًا أم لا.
خطأ؟ الإجابة: صحيح

(4) ما هي أسس لتسكين الألم بطبيعية في نتائج الإجابة: ج.



(5) أين توجد مستقبلات الأفيون في الدماغ؟

الجواب: في جميع أنحاء الدماغ، وخاصة في الفص الجبهي لأن
تساعدنا المواد الأفيونية الطبيعية في أجسامنا على التفكير واتخاذ القرارات بشأن ما هو جيد
لنا.

(6) ماذا يحدث عندما يُفرد شخص ما في تناول المواد الأفيونية في دماغه عن طريق إساءة
استخدامها؟ الإجابة: ب

- أ. إنهم يشعرون بحالة رائعة ويتخذون قرارات ممتازة.
ب. يشعرون بالرضا مؤقتًا لكنهم يُجرون تغييرات على
الدماغ الذي يؤدي إلى الإدمان.

ج. يتحولون إلى مدمنين على المخدرات فوراً.
د. لا شيء، تناول مسكنات الألم أكثر مما ينبغي أمر مقبول.

(7) عندما يستخدم الناس المواد الأفيونية للهروب من المشاعر السلبية والتعامل مع التوتر، فإنهم
الإجابة: أ.

أ. تنمية شبكات الدماغ لاستخدام المخدرات كوسيلة للتأقلم بدلاً من تنمية شبكات الدماغ
لمهارات التأقلم الطبيعية.

- ب. كن ذكياً جداً وأطلب المساعدة.
ج. اللجوء إلى الأصدقاء وشبكة الدعم الخاصة بهم.
د. تنمية شبكات الدماغ لتقليل التوتر بشكل صحي.

(8) لماذا يضع تجار المخدرات الفنتانيل والكافنتانيل في أنواع أخرى من المخدرات؟ الجواب: إنهم
يريدون أن يمدن الناس بسرعة.
أنفق المزيد من المال حتى لو مات بعض الناس بسببه.

قسم التفكير النقدي

أنشئ منشورًا أو كتيبًا

اطلب من مجموعات صغيرة من الطلاب إنشاء منشور أو كتيب
حول مخاطر استخدام أو إساءة استخدام مسكنات الألم.

ينبغي أن تحتوي النشرة أو الكتيب على صور ومعلومات حول
الآثار قصيرة المدى وطويلة المدى لتناول مسكنات الألم.

اطلب من الطلاب تضمين آليات تأقلم صحية للتعامل مع الألم الجسدي
والنفسي. اطلب منهم شرح كتيبهم للصف.

أغنية مهارات الرفض

السيناريو رقم 1: إذا عرض عليك شخص ما إعطائك مسكنات
اطلب من مجموعات صغيرة من الطلاب إنشاء مشهد تمثيلي أو فرصة على أنغام أغنية مهارات الرفض، وإضافة بيت شعري عن مسكنات الألم:
الألم المتبقية لديه والتي لم يستخدمها بعد الجراحة، فماذا
ستقول له؟

السيناريو رقم 2: إذا كنت في حفلة مبيت وكان شقيق أو شقيقة
لا، شكرًا، ليس الآن!
صديقك المراهق الأكبر سنًا يتعاطى المواد الأفيونية المسببة
أنا بخير!
ويضغط عليك لتجربتها، فماذا ستفعل؟
يجعل عقلك ينمو كما ينبغي!

استخدم ذلك كخطاب، أو تغني بها مع شخص.
تعاين دون عقلك علق بالألم، فإلى من ستلجأ طلباً للمساعدة؟
أن تنصرف!