

Drogas ilícitas

Guía de actividades para los grados 3 a 5.



Know Your Neuro

¡Cuestionario en vídeo!

1) ¿Qué son las drogas ilícitas? Respuesta: Sustancias ilegales vendidas por traficantes de drogas o el abuso de medicamentos recetados.

2) ¿Cuál de las siguientes opciones no es una forma de medir el daño?

¿De un medicamento? Respuesta: D

- A. Retiro
- B. Adicción
- C. Intoxicación
- D. Todas estas son formas de medir el daño de un medicamento.

3) ¿Por qué es importante aprender sobre las drogas ilícitas? Respuesta: B

- A. Son inofensivos
- B. Son extremadamente adictivos y dañan el cerebro.
- C. Están hechos por extraterrestres
- D. No tienen ningún efecto en el cerebro.

4) ¿Qué significa "negación" en lo que respecta al consumo de drogas ilícitas?

Respuesta: Cuando alguien se niega a creer que tiene un problema. Los usuarios pueden culpar a otros, negar que su uso cause daño y/o reinterpretar las consecuencias negativas como positivas.

5) Relaciona las palabras que aparecen a continuación con su definición.

Respuesta: Ab, Bc, Cd, Da

- A. Esteroides _____
- B. Medicamentos para el dolor _____
- C. Inhalantes _____
- D. Cocaína _____

- a. Un estimulante extraído de hojas de coca mezcladas en polvo.
- b. Droga derivada o sintetizada a partir de la testosterona que a veces es utilizada indebidamente por los atletas para aumentar la masa muscular.
- c. Medicamentos recetados que se utilizan para aliviar el dolor comúnmente llamado opioides.
- d. Vapores o humos producidos por sustancias tóxicas presentes en muchos productos domésticos comunes.

6) ¿Por qué la gente prueba drogas ilícitas cuando sabe cómo?

¿Son dañinos?

Respuesta: Pueden pensar erróneamente que todos hacen lo mismo que ellos, quieren encajar, escapar de sus problemas, relajarse, divertirse o simplemente sienten curiosidad.

7) ¿Por qué las personas nunca deberían tomar los medicamentos recetados de otra persona? Respuesta: Aunque los medicamentos recetados son

Aunque sean recetados por médicos, puede que no sean seguros para todos. y afectan a cada persona de manera diferente.

Sección de Pensamiento Crítico

Crear un vídeo

Pida a pequeños grupos de estudiantes que elijan una droga ilícita o un medicamento recetado y que creen un vídeo educativo de 3 minutos sobre los peligros de usar o abusar de dicha droga.

Proyecto de póster

Pida a pequeños grupos de estudiantes que elijan una droga ilícita o un medicamento recetado y que, a continuación, creen un póster con imágenes e información sobre los efectos a corto y largo plazo de la droga.

Canción sobre habilidades para rechazar

Pida a pequeños grupos de estudiantes que creen una obra de teatro corta o un baile sobre las habilidades de rechazo.

canción:

Paso, no gracias, ¡ahora no!

¡Estoy bien!

¡Hace que tu cerebro crezca como debe!

Usa tus frenos, elige bien lo que vas a decir.

Luego, entrena tu cerebro.

¡Dar la vuelta!

Desafío de habilidades

Escenario n.º 1: Si una persona mayor se ofrece a darte sus medicamentos para el dolor o el TDAH, ¿qué le dirías?

Escenario n.º 2: Si estuvieras en una fiesta de pijamas y el hermano o la hermana mayor adolescente de tu amigo estuviera consumiendo una droga ilícita y te presionara para que la probaras, ¿qué harías?

Escenario n.º 3: Si supieras que un padre o un ser querido tiene un problema con las drogas ilícitas, ¿a quién acudirías en busca de ayuda?