

非法藥物 3-5年級活動指南



影片測驗！

1)什麼是非法藥物？答：毒販出售的非法物質或濫用處方藥。

2)下列何者不是衡量危害的方法？

藥物？答案：D

- A. 提款
- B. 成癮
- C. 中毒
- D. 以上都是衡量藥物危害的方法。

3)為什麼了解非法藥物很重要？答案：B

- A. 它們無害
- B. 它們極易上癮，會損害大腦。
- C. 它們是由外星人製造的。
- D. 它們對大腦沒有影響

4)就非法藥物使用而言，「否認」是什麼意思？

答：當有人拒絕承認自己有問題時，他們可能會責怪他人，否認自己的行為會造成傷害，和/或將不良後果重新解讀為正面後果。

5)將下列單字與定義配對。

答案：Ab \Bc \Cd \Da

- A. 類固醇 _____
- B. 止痛藥 _____
- C. 吸入劑 _____
- D. 古柯鹼 _____

- a. 從古柯葉中提取的興奮劑，以粉末形式混合而成。
- b. 由鞣醣衍生或合成的藥物，有時被運動員濫用以增加肌肉質量。
- c. 用於緩解疼痛的處方藥通常稱為阿片類藥物。
- d. 許多常見家用產品中含有的有毒物質所產生的蒸氣或煙霧。

6)為什麼人們明知毒品的危害，還要嘗試非法毒品？

它們有害嗎？

答：他們可能誤以為每個人都在做這些事，想要融入群體，逃避問題，放鬆身心，享受樂趣，或只是出於好奇。

7)為什麼人們絕對不能服用他人的處方藥？答：即使處方藥是

即使醫生開處方，這些藥物可能並非對每個人都安全。對每個人的影響都不同。

批判性思考部分

製作影片

讓學生分成小組，選擇一種非法藥物或處方藥，然後製作一段3分鐘的教育視頻，介紹使用或濫用該藥物的危害。

海報項目

讓學生分成小組，選擇一種非法藥物或處方藥，然後製作一張海報，海報上包含有關該藥物的短期和長期影響的圖片和資訊。

拒絕技巧之歌

請學生分成小組，創作小品或舞蹈展現拒絕技巧。

歌曲：

算了，不用了，現在不用了！
我很好！
讓你的大腦正常發育！

踩下煞車，斟酌措辭。
然後，訓練你的大腦
轉身離開！

技能挑戰

情境一：如果一位老年人提出要把他的止痛藥或過動症藥物給你，你會怎麼告訴他？

情境二：如果你在朋友家過夜，你朋友的哥哥或姊姊（十幾歲）正在吸食毒品，並強迫你嘗試，你會怎麼做？

情境三：如果你知道父母或親人有藥物問題，你會向誰尋求協助？