

問題解決與決策能力 3-5年級活動指南



Know Your Neuro

測驗題

1) 解決問題和決策不涉及什麼？

- A. 在各種可能性中做選擇
- B. 集思廣益，提出可能的選擇或解決方案
- C. 衝動地選擇看起來不錯的東西
- D. 選擇時要考慮最佳結果

2) 兒童和青少年主要在他們的_____發育_____解決問題期間使用他們的_____並做出決定？

- A. 邊緣系統（加速器）；額葉（煞車）
- B. 額葉（煞車）；邊緣系統（加速器）
- C. 邊緣系統（煞車）；額葉（加速器）
- D. 杏仁核；延髓

3) 兒童和青少年更有可能：

- A. 讓情緒妨礙做出正確的決定
- B. 高估收益，低估風險
- C. 做決定時衝動行事
- D. 以上所有選項

4) 解決問題和決策的前三個步驟是什麼？

製作？

- A. 收集資訊並提出開放式問題
- B. 憑直覺，脫口而出。
- C. A 和 D
- D. 分析、評估、提出澄清問題並選擇最佳方案解決方案

5) 下列哪一項不是妄下斷言的危險？

- A. 假設你知道答案可能會導致錯誤的選擇。
- B. 假設有助於良好的溝通和公平。
- C. 假設會導致溝通不良。
- D. 假設會損害創造力和探索精神。

6) 解決問題和決策的最後一步是什麼？什麼因素會干擾這一步？

- A. 因為自尊心作祟而堅持錯誤的選擇。
- B. 做出一連串錯誤決定，卻不尋求協助。
- C. 一旦你的自尊心不再作祟，你就能自我糾正。
- D. 即使明知自己的決定是錯誤的，也要為自己的決定辯護。

課堂活動

抉擇，抉擇，抉擇

讓學生分組或兩人一組，運用解決問題和決策的四個步驟，在下列情境中做出最佳選擇：

· 有人告訴你，你應該節食減肥，應該停止進食。

你會怎麼辦？

· 你父母的規定是“他們不在家的時候不准帶朋友來”，但他們下週末要出城，你是不是應該趁他們不在家的時候偷偷帶個朋友過來，然後告訴保母你父母同意了？

· 你同儕小組中五個人有兩個喜歡散播謠言，說別人的壞話，包括說小組裡其他同學的壞話。

你應該怎麼做？

· 你玩電子遊戲的時間比應該玩的時間長，並且發現自己必須對父母說謊，告訴他們你玩的時間沒那麼長？你該怎麼辦？

批判性思考的障礙

詢問學生在思考決策情境或現實生活情境時是否遇到以下任何批判性思考障礙。如果遇到過，詢問學生如何克服這些障礙。

我的信念偏見：因為新資訊與你已經有的想法或信念相似，所以就相信它是真的。

自以為是謬誤：認為自己無所不知且永遠正確。無法從他人的角度看待問題。

假新聞：稍微改變事實或捏造訊息，使其聽起來像真的一樣，從而讓別人做出對你有利的決定。

自以為是：在詢問他人想法或意願之前，就認為自己知道答案或解決方案。

永遠不認錯：拒絕承認自己錯了或犯了錯。

批判性思維

批判性思考是指運用解決問題和做出決策的步驟，放慢速度，收集信息，分析可能解決方案的利弊，以最佳結果為目標進行選擇，並在必要時進行自我糾正的能力。

讓學生分組、兩人一組或全班一起，運用解決問題和決策的四個步驟來幫助解決他們自己的現實生活問題或決策。

科技以不同的方式連結和疏離青少年。請學生們展開討論，並：

1. 列舉使用科技的優點和缺點。
2. 討論如何判斷科技使用何時會產生負面影響。
3. 集思廣益，探討減少過度使用科技帶來的負面影響的可能解決方案。