

مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات

دليل الأنشطة للصفوف من الثالث إلى الخامس



Know Your Neuro

أسئلة الاختبار

(1) ما الذي لا يشمل حل المشكلات واتخاذ القرارات؟

- الاختبار بين الاحتمالات
- تبادل الأفكار حول الخيارات أو الحلول الممكنة
- اختيار ما يبدو جيداً بشكل عفوي
- الاختيار مع وضع أفضل النتائج في الاعتبار

لحل المشكلات (2) يستخدم الأطفال والمراهقون في المقام الأول دماغهم ويتخذون القرارات أثناء نمو؟

- الجهاز الحوفي (المسرّع): الفص الجبهي (المكيح)
- الفص الجبهي (الفرامل): الجهاز الحوفي (المسرّع)
- الجهاز الحوفي (الفرامل): الفص الجبهي (المسرّع)
- اللوزة، النخاع المستطيل

(3) من المرجح أن يقوم الأطفال والمراهقون بما يلي:

- دع العواطف تعيق اتخاذ القرارات الجيدة
- المبالغة في تقدير المكافآت والتقليل من شأن المخاطر
- التصرف بان دفاع عند اتخاذ القرارات
- جميع ما سبق

(4) ما هي الخطوات الثلاث الأولى لحل المشكلات واتخاذ القرارات؟

تحضير؟

- جمع المعلومات وطرح أسئلة مفتوحة
- اتباع حدسك واختر ما يخطر ببالك
- أ و د
- التحليل والتقييم وطرح أسئلة توضيحية واختيار الأفضل حلول

(5) ما الذي لا يُعد خطراً من مخاطر وضع الافتراضات؟

- إن افتراض معرفتك بالإجابات قد يؤدي إلى اختيارات خاطئة.
- تؤدي الافتراضات إلى تواصل جيد وإنصاف.
- يمكن أن تؤدي الافتراضات إلى سوء الفهم.
- يمكن أن تؤدي الافتراضات إلى الإصرار بالإبداع والاستكشاف.

(6) ما هي الخطوة الأخيرة في حل المشكلات واتخاذ القرارات، وما الذي يمكن أن يعيقها؟

- التمسك بالخيارات الخاطئة بسبب غرورك.
- اتخاذ سلسلة من القرارات السيئة وعدم طلب المساعدة.
- تصحيح الذات بمجرد أن يتلاشى غرورك.
- الدفاع عن قراراتك حتى عندما تعلم أنها خاطئة.

أنشطة صفية

قرارات، قرارات، قرارات

في مجموعات صغيرة أو أزواج مشاركة، اطلب من الطلاب استخدام الخطوات الأربع لحل المشكلات واتخاذ القرارات لاتخاذ الخيار الأفضل في السيناريوهات التالية:

* يخبرك أحدهم أنه يجب عليك اتباع نظام غذائي لإنقاص الوزن والتوقف عن تناول الطعام. ماذا ستفعل؟

* قاعدة والديك هي "ممنوع استقبال الأصدقاء في غيابهم"، لكنهما سيكونان مسافرين في نهاية الأسبوع القادم. هل من الأفضل أن تدخل صديقاً خلسة أثناء غيابهما وتُخبر جليسة الأطفال أن والديك قد وافقا على ذلك؟

* شخصان من مجموعتك المكونة من خمسة أفراد مثل

معوقات التفكير النقدي

اسأل الطلاب عما إذا كانوا قد واجهوا أيًا من العقبات التي تحول دون التفكير النقدي المذكورة أدناه عند التفكير في سيناريوهات اتخاذ القرار أو في مواقف الحياة الواقعية. إذا كانت الإجابة بنعم، فاسألهم كيف يمكنهم التغلب على هذه العقبات.

تحيزي في الاعتقاد: تصديق المعلومات الجديدة لأنها تشبه ما تفكر فيه أو تؤمن به بالفعل.

في مجموعات صغيرة، أو في أزواج، أو مع الفصل بأكمله، اطلب من الطلاب استخدام الخطوات الأربع لحل المشكلات واتخاذ القرارات للمساعدة في حل مشاكلهم أو قراراتهم في الحياة الواقعية.

خطأ التظاهر بالمعرفة: هو الاعتقاد بأنك تعرف كل شيء وأنت على صواب دائماً، وأنت غير قادر على رؤية الأمور من منظور الآخرين.

تساهم التكنولوجيا في ربط الشباب وفصلهم بطرق مختلفة. اطلب من الطلاب إجراء نقاش حول ما يلي:

1. التشهير وقول أشياء سيئة عن الآخرين، بما في ذلك الأقران الآخرين في المجموعة. اذكر إيجابيات وسلبيات استخدام التكنولوجيا.

ماذا يجب عليك أن تفعل؟

2. ناقش كيفية معرفة متى يكون لاستخدام التكنولوجيا آثار سلبية. الإفتراض: الاعتقاد بأنك تعرف الإجابة أو الحل قبل سؤال الآخرين عما يفكرون فيه أو ما يريدون فعله. هل تقضي وقتاً أطول من اللازم في ألعاب الفيديو، وتجد نفسك تكذب على والديك وتخبرهم أنك كنت تلعب لوقت أقل؟ ماذا عليك أن تفعل؟

3. تبادل الأفكار حول الحلول الممكنة التي من شأنها أن تقلل من الآثار السلبية للإفراط في استخدام التكنولوجيا الخطأ مطلقاً: رفض الاعتراف بالخطأ أو ارتكاب خطأ.