



# Know Your Neuro

## Preguntas del cuestionario

1) ¿Qué NO implican la resolución de problemas y la toma de decisiones?

- A. Elegir entre posibilidades
- B. Lluvia de ideas sobre posibles opciones o soluciones
- C. Elegir impulsivamente lo que se ve bien
- D. Elegir teniendo en cuenta el mejor resultado.

2) Los niños y adolescentes usan principalmente \_\_\_\_\_ para resolver problemas su \_\_\_\_\_ y toman decisiones mientras su \_\_\_\_\_ está creciendo?

- A. Sistema límbico (acelerador); Lóbulo frontal (freno)
- B. Lóbulo frontal (freno); Sistema límbico (acelerador)
- C. Sistema límbico (freno); lóbulo frontal (acelerador)
- D. Amígdala; Médula oblonga

3) Los niños y adolescentes tienen mayor probabilidad de:

- A. Dejar que las emociones interfieran en la toma de buenas decisiones.
- B. Sobreestimar las recompensas y minimizar los riesgos.
- C. Actuar impulsivamente al tomar decisiones
- D. Todas las anteriores

4) ¿Cuáles son los tres primeros pasos para la resolución de problemas y la toma de decisiones? ¿haciendo?

- A. Recopilar información y hacer preguntas abiertas.
- B. Déjese guiar por su instinto y elija sin pensarlo mucho.
- C. A y D
- D. Analizar, evaluar, hacer preguntas aclaratorias y elegir la mejor opción. soluciones

5) ¿Qué NO es un peligro de hacer suposiciones?

- A. Suponer que se conocen las respuestas puede llevar a elecciones incorrectas.
- B. Las suposiciones conducen a una buena comunicación y equidad.
- C. Las suposiciones pueden provocar malentendidos.
- D. Las suposiciones pueden perjudicar la creatividad y la exploración.

6) ¿Cuál es el último paso en la resolución de problemas y la toma de decisiones, y qué puede interferir con él?

- A. Mantenerse en las decisiones equivocadas debido al ego.
- B. Tomar una serie de malas decisiones y no pedir ayuda.
- C. Autocorrección una vez que el ego se ha apartado del camino.
- D. Defender tus decisiones incluso cuando sabes que son erróneas.

## Actividades en el aula

### Decisiones, decisiones, decisiones

En grupos pequeños o en parejas, pida a los estudiantes que utilicen los cuatro pasos de la resolución de problemas y la toma de decisiones para elegir la mejor opción en los siguientes escenarios:

- Un cartel publicitario anuncia la marihuana como un medicamento que trata eficazmente la depresión y la ansiedad. Si usted padece ambas afecciones ocasionalmente, ¿debería probarla?
- La regla de tus padres es "nada de alcohol para menores de edad", pero estarán fuera de la ciudad el próximo fin de semana. ¿Deberías organizar una fiesta y beber mientras ellos no están?
- Dos personas en tu grupo de pares de cinco como Chismorrear y decir cosas malas sobre los demás, incluidos los otros compañeros del grupo. ¿Qué deberías hacer?
- Compartes una foto XXX tuya en Snapchat con alguien que lo pidió. ¿No eran quienes decían ser y amenazaron con enviarlo a tus contactos a menos que les enviaras dinero?

### Obstáculos para el pensamiento crítico

Pregunte a los estudiantes si encontraron alguno de los obstáculos al pensamiento crítico que se mencionan a continuación al analizar los escenarios de toma de decisiones o en situaciones de la vida real. En caso afirmativo, pregúnteles cómo pueden superar estos obstáculos.

- Pensamiento concreto:** una forma de pensar literal, en blanco y negro, donde la nueva información se toma al pie de la letra.
- Sesgo de confirmación:** La tendencia a interpretar como verdaderas las nuevas pruebas que confirman lo que ya pensamos o creemos. La tendencia a descartar la nueva información si contradice nuestras opiniones.
- Arrogancia intelectual:** La idea de que el propio conocimiento es superior o siempre correcto. Incapacidad para ver las cosas desde la perspectiva del otro.
- Falacia lógica:** Cualquier tipo de error de razonamiento que invalida un argumento al distorsionar o manipular los hechos, extraer conclusiones falsas o desviar la atención del tema en cuestión.

### Metacognición

La metacognición es la capacidad de reflexionar sobre cómo pensamos, distanciándonos mentalmente de nosotros mismos, analizando críticamente nuestras suposiciones y admitiendo nuestros errores. En parejas, pida a los estudiantes que se hagan las siguientes preguntas:

- ¿Cómo concebiste tus soluciones en los escenarios de decisión? ¿De forma impulsiva o con una reflexión pausada?
- ¿Tu ego o tu falso orgullo te impiden admitir cuando te equivocas?
- ¿Cuántas soluciones posibles conoces? ¿Pensas en ello antes de tomar una decisión?
- ¿A cuántas personas les pides ayuda antes de tomar decisiones difíciles?
- ¿Pides la opinión de otras personas o tienes en cuenta sus perspectivas a la hora de buscar soluciones a los problemas?
- ¿Cuál es tu mayor obstáculo al aplicar el pensamiento crítico? ¿Cómo puedes superarlo?