

# 問題解決與決策能力 活動指南 (6-12年級)



# Know Your Neuro

## 測驗題

1) 解決問題和決策不涉及什麼？

- A. 在各種可能性中做選擇
- B. 集思廣益，提出可能的選擇或解決方案
- C. 衝動地選擇看起來不錯的東西
- D. 選擇時要考慮最佳結果

2) 兒童和青少年主要在他們的\_\_\_\_\_發育 \_\_\_\_\_ 解決問題期間使用他們的\_\_\_\_\_並做出決定？

- A. 邊緣系統 (加速器) ; 額葉 (煞車)
- B. 額葉 (煞車) ; 邊緣系統 (加速器)
- C. 邊緣系統 (煞車) ; 額葉 (加速器)
- D. 杏仁核 ; 延髓

3) 兒童和青少年更有可能：

- A. 讓情緒妨礙做出正確的決定
- B. 高估收益，低估風險
- C. 做決定時衝動行事
- D. 以上所有選項

4) 解決問題和決策的前三個步驟是什麼？  
製作？

- A. 收集資訊並提出開放式問題
- B. 憑直覺，脫口而出。
- C. A 和 D
- D. 分析、評估、提出澄清問題並選擇最佳方案  
解決方案

5) 下列哪一項不是妄下斷言的危險？

- A. 假設你知道答案可能會導致錯誤的選擇。
- B. 假設有助於良好的溝通和公平。
- C. 假設會導致溝通不良。
- D. 假設會損害創造力和探索精神。

6) 解決問題和決策的最後一步是什麼？什麼因素會干擾這一步？

- A. 因為自尊心作祟而堅持錯誤的選擇。
- B. 做出一連串錯誤決定，卻不尋求協助。
- C. 一旦你的自尊心不再作祟，你就能自我糾正。
- D. 即使明知自己的決定是錯誤的，也要為自己的決定辯護。

## 課堂活動

### 抉擇，抉擇，抉擇

讓學生分組或兩人一組，運用解決問題和決策的四個步驟，在下列情境中做出最佳選擇：

- 一塊廣告看板宣稱大麻是一種能有效治療憂鬱症和焦慮症的藥物。如果你有時會同時經歷這兩種症狀，你應該嘗試嗎？
- 你父母的規定是“未成年人不得飲酒”，但他們下週末要出城。他們不在家的時候，要不要開個派對喝酒？
- 你同儕小組中五個人有兩個喜歡散播謠言，說別人的壞話，包括說小組裡其他同學的壞話。你應該怎麼做？
- 你分享了一張自己的XXX照片，應某人要求，用 Snapchat 發了一條訊息。他們並非他們自稱的那個人，並威脅說如果你不給他們錢，他們就會把你的訊息發送給你的聯絡人？

### 批判性思考的障礙

詢問學生在思考決策情境或現實生活情境時是否遇到以下任何批判性思考障礙。如果遇到過，詢問學生如何克服這些障礙。

具體思維：一種字面上的、非黑即白的思考方式，認為新資訊都是字面上的意思。

確認偏誤：如果新證據證實了我們已經有的想法或信念，我們傾向於將其解釋為真。

如果新資訊與我們的觀點相悖，我們就傾向於忽略它。

知識傲慢：認為自己的知識優越或永遠正確。無法從他人的角度看待問題。

邏輯謬誤：任何透過扭曲或操縱事實、得出錯誤結論或使你偏離當前問題而導致論證無效的推理錯誤。

### 後設認知

後設認知是指跳脫自身思考局限，批判性地分析自身假設，並在錯誤時承認錯誤的能力。請學生兩人一組，互相提問以下問題：

- 在決策情境中，你是如何思考解決方案的？是衝動行事還是深思熟慮？
- 你的自尊心或虛榮心是否阻礙你承認錯誤？
- 你認為有多少種可能的解決方案？做決定前要考虑清楚嗎？
- 在做出艱難決定之前，你會向多少人尋求協助？
- 在尋找解決問題的方法時，你會徵求他人的意見或考慮他人的觀點嗎？
- 你在進行批判性思考時遇到的最大障礙是什麼？你如何克服它？