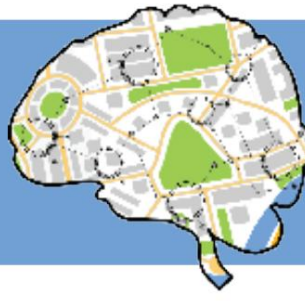


مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات

دليل الأنشطة للصفوف من 6 إلى 12



Know Your Neuro

أسئلة الاختبار

(1) ما الذي لا يشمل حل المشكلات واتخاذ القرارات؟

- الاختبار بين الاحتمالات
- تبادل الأفكار حول الخيارات أو الحلول الممكنة
- اختبار ما يبدو جيداً بشكل عفوي
- الاختبار مع وضع أفضل النتائج في الاعتبار

لحل المشكلات (2) يستخدم الأطفال والمراهقون في المقام الأول دماغهم ويتخذون القرارات أثناء نمو؟

- الجهاز الحوفي (المسرّع)؛ الفص الجبهي (المكبح)
- الفص الجبهي (الفرامل)؛ الجهاز الحوفي (المسرّع)
- الجهاز الحوفي (الفرامل)؛ الفص الجبهي (المسرّع)
- اللوزة، النخاع المستطيل

(3) من المرجح أن يقوم الأطفال والمراهقون بما يلي:

- دع العواطف تعيق اتخاذ القرارات الجيدة
- المبالغة في تقدير المكافآت والتقليل من شأن المخاطر
- التصرف بان دفاع عند اتخاذ القرارات
- جميع ما سبق

(4) ما هي الخطوات الثلاث الأولى لحل المشكلات واتخاذ القرارات؟
تحضير؟

- جمع المعلومات وطرح أسئلة مفتوحة
- اتباع حدسك واختبر ما يخطر ببالك
- أ و د
- التحليل والتقييم وطرح أسئلة توضيحية واختيار الأفضل حلول

(5) ما الذي لا يُعد خطراً من مخاطر وضع الافتراضات؟

- إن افتراض معرفتك بالإجابات قد يؤدي إلى اختيارات خاطئة.
- تؤدي الافتراضات إلى تواصل جيد وإنصاف.
- يمكن أن تؤدي الافتراضات إلى سوء الفهم.
- يمكن أن تؤدي الافتراضات إلى الإضرار بالإبداع والاستكشاف.

(6) ما هي الخطوة الأخيرة في حل المشكلات واتخاذ القرارات، وما الذي يمكن أن يعيقها؟

- التمسك بالخيارات الخاطئة بسبب غرورك.
- اتخاذ سلسلة من القرارات السيئة وعدم طلب المساعدة.
- تصحيح الذات بمجرد أن يتلاشى غرورك.
- الدفاع عن قراراتك حتى عندما تعلم أنها خاطئة.

أنشطة صفية

قرارات، قرارات، قرارات

معوقات التفكير النقدي

ما وراء المعرفة

التأثير الشامل على القدرة على التفكير النقدي هو المفهوم الذي يركز على التفكير النقدي في المواقف الحياتية. هذا المفهوم يركز على التفكير النقدي في المواقف الحياتية. هذا المفهوم يركز على التفكير النقدي في المواقف الحياتية. هذا المفهوم يركز على التفكير النقدي في المواقف الحياتية.

يواجه الطلاب في سنينهم الأولى في المدرسة العديد من المواقف الحياتية التي تتطلب التفكير النقدي. هذا المفهوم يركز على التفكير النقدي في المواقف الحياتية. هذا المفهوم يركز على التفكير النقدي في المواقف الحياتية.

اطلب من الطلاب، في مجموعات ثنائية، أن يطرحوا على بعضهم البعض الأسئلة التالية:

• لوحة إعلانية تروج للماريجوانا كدواء يعالج الاكتئاب والقلق بنجاح. إذا كنت تعاني من كليهما أحياناً، فهل يجب عليك تجربتها؟
التفكير الملموس: طريقة تفكير حرفية، أحادية الجانب، حيث يتم أخذ المعلومات الجديدة على ظاهرها.

• "الاعتقاد بأن الحياتية هي التي تبنى عيشهم في الأكل والظلمة بلقن لهم ما يرونه بلعق هذا القانونية"، لكنهما سيكونان خارج المدينة في نهاية الأسبوع القادم. كانت تؤكد ما تعتقده أو تؤمن به بالفعل.

هل ينبغي عليك إقامة حفلة وشرب الخمر أثناء غيابهم؟
الميل إلى تجاهل المعلومات الجديدة إذا كانت تتعارض مع وجهات نظرك.

• شخصان من مجموعتك المكونة من خمسة أفراد مثل التشهير وقول أشياء سيئة عن الآخرين، بما في ذلك الأقران الآخرين في المجموعة.
ماذا يجب عليك أن تفعل؟

• تقوم بنشر صورة إباحية لك على سناپ شات مع شخص طلب ذلك. لم يكونوا من ادعوا أنهم هم، وهددوا بإرسالها إلى جهات اتصالك ما لم ترسل لهم المال؟

الغور الفكري: الاعتقاد بأن معرفة المرء متفوقة أو صحيحة دائماً. عدم القدرة على رؤية الأمور من منظور الآخرين.

المغالطة المنطقية: أي نوع من الأخطاء في الاستدلال التي تجعل الحجة غير صالحة عن طريق تشويه الحقائق أو التلاعب بها، أو استخلاص استنتاجات خاطئة، أو صرف انتباهك عن القضية المطروحة.

• كيف فكرت في حلولك في سنينهم الأولى في المدرسة؟ هل كان ذلك بشكل عفوي أم بتأنٍ وتفكير عميق؟

• هل يمنعك غرورك أو كبرياؤك الزائف من الاعتراف بخطئك؟

• كم عدد الحلول الممكنة التي لديك؟
هل تفكر في الأمر قبل اتخاذ القرار؟

• كم عدد الأشخاص الذين تطلب منهم المساعدة قبل اتخاذ القرارات الصعبة؟

• هل تستشير آراء الآخرين أو تأخذ وجهات نظرهم بعين الاعتبار عند إيجاد حلول للمشاكل؟

• ما هي أكبر عقبة تواجهك عند ممارسة التفكير النقدي؟ وكيف يمكنك التغلب عليها؟