

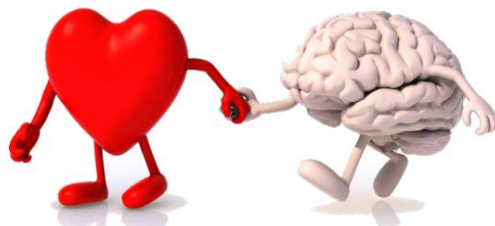
Fähigkeiten zum Bitten um Hilfe

Aktivitätsleitfaden für die Klassenstufen K-2



# Know Your Neuro

## Video-Quizfragen



1. Was versteht man unter „um Hilfe bitten“? **Antwort:** Die Fähigkeit, um Hilfe zu bitten.
2. Was hält Menschen davon ab, um Hilfe zu bitten? **Antwort:** Manchmal bitten Menschen nicht um Hilfe, weil sie Angst haben, sich schämen oder denken, dass sie jemanden belästigen würden, wenn sie um Hilfe bitten.
3. Was ist der erste Schritt, wenn man um Hilfe bittet? **Antwort:** Heben Sie die Hand und sagen Sie: „Ich...“  
„Ich brauche Hilfe.“
4. Welche anderen Möglichkeiten gibt es, um Hilfe zu bitten? **Antwort:** Sagen Sie: „Ich verstehe es immer noch nicht. Bitte.“  
Hilfe! Oder: „Ich weiß das, brauche aber Hilfe, um mich daran zu erinnern, wie es geht.“
5. Was ist der zweite Schritt, wenn man um Hilfe bittet? **Antwort:** Gute Helfer finden.  
Du.
6. Was ist ein guter Helfer? **Antwort:** Ein guter Helfer ist jemand, der Ihnen hilft.  
Wenn Sie danach fragen.

## Langzeitlernen

### Hilfe macht dich stärker

Bitten Sie die Schüler, aufzuschreiben, wie man durch das Bitten um Hilfe gestärkt wird. Im Video wurden folgende drei Punkte genannt: a) Neues lernen, b) Dinge auf neue Weise verstehen und c) sich positiv fühlen, weil man um Hilfe gebeten hat.

### Helfende Hände

Die Schüler sollen ihre eigene Hand, die Hand eines Freundes oder die Hand des Lehrers nachzeichnen. auf ein Blatt Papier. Schreibe entlang jedes Fingers eine Möglichkeit, wie sie könnten Bitten Sie um Hilfe. Beispiele hierfür sind:

- „Ich kann helfen.“
- „Wie kann ich helfen?“
- „Möchten Sie Hilfe?“
- „Kann ich dir helfen?“

### Hilfskette

Jedes Mal, wenn ein Schüler im Laufe der Woche um Hilfe bittet, fügen Sie eine Büroklammer zu einer Kette aus Büroklammern hinzu. Fordern Sie die Schüler heraus, zu sehen, wie lang sie die Kette bis zum Ende der Woche machen können.

### Wer sind deine Helfer?

Lesen Sie die folgenden Szenarien und bitten Sie die Schüler, mitzuteilen, von wem und wie sie um Hilfe bitten würden, wenn:

1. Jemand sagt in der Pause etwas Gemeines zu dir.
2. Ein Freund möchte, dass du mit ihm eine Regel brichst.
3. Eine Gruppe schließt dich von einem Spiel aus.
4. Jemand verletzt deine Gefühle und macht dich traurig.
5. Du hast Schwierigkeiten mit einer Schulaufgabe.
6. Du bist über etwas richtig wütend.
7. Du fühlst dich sehr einsam und möchtest spielen.
8. Du weißt nicht, wie man Hausaufgaben macht.



### Finde die Helfer

Sehen Sie sich das Video „Ask for Help Song“ an und fragen Sie die Schüler, wie viele Helfer sie im Video gesehen haben. Ermutigen Sie sie, an andere Menschen zu denken, die helfende Berufe ausüben und wann sie helfen könnten.

Videolektion – Identifiziere alle Helfer im Video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ohkiH4NGopg>