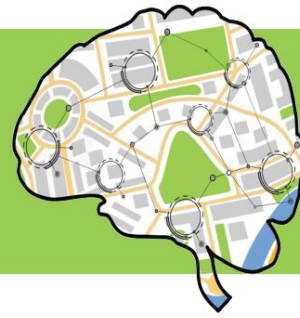


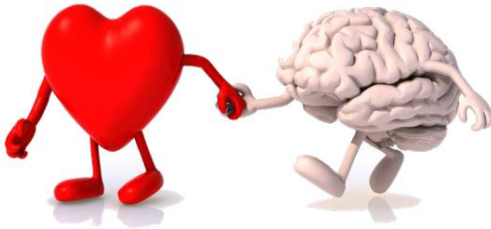
Compétences en matière de demande d'aide

Guide d'activités, niveau maternelle à 2e année



# Know Your Neuro

## Questions du quiz vidéo



1. Que sont les compétences liées à la « demande d'aide » ? Réponse : Votre capacité à demander de l'aide.
2. Qu'est-ce qui empêche les gens de demander de l'aide ? Réponse : Parfois, les gens ne demandent pas d'aide parce qu'ils ont peur, honte ou pensent qu'ils dérangeront quelqu'un en demandant de l'aide.
3. Quelle est la première étape pour demander de l'aide ? Réponse : Levez la main et dites : « Je... »  
J'ai besoin d'aide.
4. Quels sont les autres moyens de demander de l'aide ? Réponse : Dites : « Je ne comprends toujours pas. S'il vous plaît... »  
« À l'aide ! » ou « Je sais ça, mais j'ai besoin d'aide pour me rappeler comment faire. »
5. Quelle est la deuxième étape lorsqu'on demande de l'aide ? Réponse : Trouver des personnes compétentes pour nous aider.  
toi.
6. Qu'est-ce qu'une bonne personne qui vous aide ? Réponse : Une bonne personne qui vous aide est quelqu'un qui vous apportera son aide.  
quand vous le demandez.

## Apprentissage à long terme

### L'entraide vous rend plus fort

Demandez aux élèves de partager ou d'écrire comment demander de l'aide peut les rendre plus forts.  
Les trois points suivants ont été mentionnés dans la vidéo : a) apprendre de nouvelles choses, b)  
comprendre les choses différemment et c) avoir une meilleure estime de soi grâce à sa démarche.

### Coups de main

Demandez aux élèves de tracer le contour de leur main, de la main d'un ami ou de la main de l'enseignant.  
sur une feuille de papier. Le long de chaque doigt, écrivez une façon dont ils pourraient  
Demander de l'aide. Par exemple :

- « Je peux vous aider. »
- « Comment puis-je vous aider ? »
- « Avez-vous besoin d'aide ? »
- 'Puis-je vous aider?

### Chaîne d'assistance

Tout au long de la semaine, chaque fois qu'un élève demande de l'aide, ajoutez un trombone à une chaîne  
de trombones. Mettez les élèves au défi de voir quelle est la plus grande longueur de chaîne qu'ils peuvent  
allonger d'ici la fin de la semaine.

### Qui sont vos aides ?

Lisez les scénarios suivants et demandez aux élèves d'indiquer à qui et comment ils demanderaient  
de l'aide si :

1. Quelqu'un vous dit quelque chose de méchant pendant la récréation.
2. Un ami veut que vous enfreigniez une règle avec lui.
3. Un groupe vous exclut d'un jeu.
4. Quelqu'un vous blesse et vous rend triste.
5. Vous avez des difficultés avec une activité scolaire.
6. Vous êtes vraiment en colère contre quelque chose.
7. Vous vous sentez très seul et vous avez envie de jouer.
8. Tu ne sais pas faire tes devoirs.



### Repérez les aides

Regardez la vidéo « La chanson qui demande de l'aide » et demandez aux élèves combien de personnes  
aidantes ils ont vues. Encouragez-les à penser à d'autres personnes qui exercent des métiers  
d'entraide et à des situations où elles pourraient elles aussi être utiles.

Leçon vidéo - Identifiez tous les assistants présents dans la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ohkiH4NGopg>