



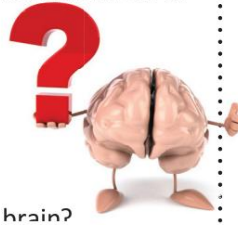
# Know Your Neuro

## Opiate und Opiode

### Leitfaden für Aktivitäten der Klassen 6-12

#### Video-Quiz!

- 1) Opiate und Opiode gehören zu einer Klasse von Medikamenten, die als Narkotika bezeichnet werden und zur Behandlung von \_\_\_\_\_ bestimmt sind? **Antwort:** Schmerzen.
- 2) Worin besteht der Unterschied zwischen Opiaten und Opioiden?  
**Antwort:** D
- A. Nichts, sie sind identisch.  
B. Opiate sind künstlich hergestellt oder synthetisch.  
C. Opiode werden aus der Mohnpflanze selbst gewonnen.  
D. Opiate werden aus der Mohnpflanze gewonnen und Opiode sind künstlich hergestellt oder im Labor synthetisiert.
- 3) Die meisten Kinder entscheiden sich dagegen, Schmerzmittel zu missbrauchen, wahr oder falsch? Falsch? **Antwort:** Wahr
- 4) Wie heißen die natürlichen Schmerzmittel unseres Körpers? **Antwort:** C. Endorphine und Enkephaline
- A. Dorks und Nerds  
B. Dopamin und Serotonin  
C. Endorphine und Enkephaline  
D. Corti-sol und Gaba
- 5) Wo befinden sich die Opioidrezeptoren im Gehirn?  
**Antwort:** Überall, insbesondere in unserem Frontallappen, weil Die körpereigenen Opiode helfen uns beim Denken und bei Entscheidungen darüber, was gut für uns ist.



brain?

- 6) Was passiert, wenn jemand durch den Missbrauch von Opiaten oder Opioiden die Opioidrezeptoren in seinem Gehirn überflutet? **Antwort:** B
- A. Sie fühlen sich großartig und treffen ausgezeichnete Entscheidungen.  
B. Sie fühlen sich vorübergehend gut, nehmen aber Änderungen an ihren Gehirn, das zu Sucht führen kann.  
C. Sie werden sofort drogenabhängig.  
D. Nichts, es ist in Ordnung, mehr Schmerzmittel einzunehmen, als man sollte.
- 7) Wenn Menschen Opiode einnehmen, um negativen Gefühlen zu entfliehen und Stress zu bewältigen, dann \_\_\_\_\_ **Antwort:** A.
- A. Netzwerke für den Drogenkonsum als Bewältigungsstrategie entwickeln, anstatt Gehirnnetzwerke für natürliche Bewältigungsstrategien aufzubauen.  
B. Sei clever und bitte um Hilfe.  
C. Wenden Sie sich an Ihre Angehörigen und deren Unterstützungsnetzwerk.  
D. Gehirnnetzwerke für eine gesunde Stressreduktion aufbauen.
- 7) Warum mischen Drogendealer Fentanyl und Carfentanyl in andere Drogen? **Antwort:** Sie wollen, dass die Menschen schnell abhängig werden und Mehr Geld ausgeben, selbst wenn dadurch ein paar Menschen sterben.
- 7) Wenn Sie glauben, dass jemand eine Opioid-Überdosis eingenommen hat oder Bei Einnahme eines anderen Medikaments suchen Sie jemanden, der ein lebensrettendes Medikament namens \_\_\_\_\_ verabreichen kann. **Antwort:** Naloxon

## Aktivitäten

### Diskussion

Bitten Sie die Schüler, die folgenden Fragen im Klassenverband oder in kleinen Gruppen zu diskutieren:

- Was würden Sie tun, wenn jemand, den Sie kennen und der Ihnen am Herzen liegt, Schmerzmittel missbrauchen oder davon abhängig werden würde?
- Kennst du jemanden, der in Leugnen sie ihren Schmerzmittelmissbrauch? Wie stehst du dazu?
- Wenn Ihnen jemand sagte, es sei sicher, Wie würden Sie reagieren, wenn Patienten nach einer Operation ihre übrig gebliebenen Schmerzmittel verwenden, weil sie diese nicht vollständig aufgebraucht haben?

### Erstellen Sie einen Flyer oder eine Broschüre

Bitten Sie kleine Schülergruppen, einen Flyer oder eine Broschüre über die Gefahren des Gebrauchs oder Missbrauchs von Schmerzmitteln zu erstellen. Der Flyer oder die Broschüre sollte Bilder und Informationen zu den kurz- und langfristigen Auswirkungen der Schmerzmitteleinnahme enthalten, einschließlich empfohlener Dosierungen bei Verletzungen und Operationen. Die Schüler sollen gesündere Bewältigungsstrategien für körperliche und seelische Schmerzen einbeziehen und ihre Broschüre anschließend der Klasse vorstellen.

### Tagebuchs schreiben

Geben Sie den Schülern folgenden Schreibenstoß: „Meine persönliche Erfahrung mit Schmerzmitteln ist...“. Ermutigen Sie sie, über eine Erfahrung mit Schmerzmitteln zu schreiben, die sie selbst, ein Familienmitglied, einen Freund, einen Mitschüler oder eine Figur aus einer Fernsehserie oder einem Film betrifft. Fordern Sie die Schüler auf, ihre Gedanken und Gefühle darüber auszudrücken, warum die betreffende Person die Medikamente oder Drogen möglicherweise eingenommen oder missbraucht hat und warum sie selbst in Zukunft „Nein“ sagen werden. Bitten Sie die Schüler, über ihre persönlichen Ziele nachzudenken, während sie Gründe für ihr „Nein“ finden.