



Know Your Neuro

Opiacés et opioïdes

Guide d'activités, niveaux 6 à 12

Quiz vidéo !

1) Les opiacés et les opioïdes appartiennent à une classe de médicaments appelés narcotiques, conçus pour traiter _____ ? Réponse : La douleur.

2) Quelle est la différence entre les opiacés et les opioïdes ? Réponse : D

- A. Rien, ils sont identiques.
- B. Les opiacés sont fabriqués par l'homme ou synthétisés.
- C. Les opioïdes proviennent de la plante de pavot elle-même.
- D. Les opiacés proviennent de la plante de pavot elle-même et les opioïdes sont fabriqués par l'homme ou synthétisés en laboratoire.

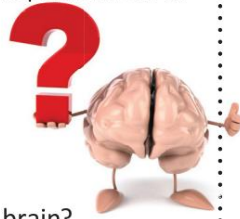
3) La plupart des enfants choisissent de ne pas abuser des analgésiques, vrai ou faux ? Réponse : Vrai

4) Comment s'appellent les analgésiques naturels de notre corps ? Réponse : C

- A. Les ringards et les nerds
- B. Dopamine et sérotonine
- C. Endorphines et enképhalines
- D. Cortisol et Gaba

5) Où se trouvent les récepteurs opioïdes dans le cerveau ? Réponse : C

Réponse : Partout, et particulièrement dans notre lobe frontal, car les opioïdes naturels de notre corps nous aident à réfléchir et à prendre des décisions sur ce qui est bon pour nous.



6) Que se passe-t-il lorsqu'une personne sature les récepteurs opioïdes de son cerveau en abusant d'opiacés ou d'opioïdes ? Réponse : B

- A. Ils se sentent bien et prennent d'excellentes décisions.
- B. Ils se sentent bien temporairement, mais modifient leurs habitudes. Cerveau qui conduit à la dépendance.
- C. Ils deviennent immédiatement toxicomanes.
- D. Rien, prendre plus d'antalgiques que nécessaire n'est pas un problème.

7) Lorsque les gens utilisent des opioïdes pour échapper aux sentiments négatifs et faire face au stress, ils _____. Réponse : A.

- A. Développer des réseaux pour recourir aux drogues comme mécanisme d'adaptation au lieu de développer des réseaux cérébraux pour des capacités d'adaptation naturelles.
- B. Faites preuve de bon sens et demandez de l'aide.
- C. Tournez-vous vers vos proches et leur réseau de soutien.
- D. Développer les réseaux cérébraux pour une réduction saine du stress.

7) Pourquoi les trafiquants de drogue ajoutent-ils du fentanyl et du carfentanyl à d'autres drogues ? Réponse : Ils veulent que les gens deviennent dépendants rapidement et dépenser plus d'argent même si quelques personnes en meurent.

7) Si vous pensez que quelqu'un fait une surdose d'opioïdes ou pour toute autre drogue, trouvez quelqu'un qui puisse administrer un médicament vital appelé _____. Réponse : Naloxone

Activités

Discussion

Demandez aux élèves de discuter des questions suivantes en classe ou en petits groupes :

- Que feriez-vous si une personne que vous connaissez et à laquelle vous tenez abusait des analgésiques ou en devenait dépendante ?
- Connaissez-vous quelqu'un qui est en proie à leur abus d'analgésiques ? Qu'en pensez-vous ?
- Si quelqu'un vous disait que c'était sans danger de si des patients utilisent les médicaments antidouleur qui leur restent parce qu'ils ne les ont pas tous utilisés après une opération, comment réagiriez-vous ?

Créer un dépliant ou une brochure

Demandez à de petits groupes d'élèves de créer un dépliant ou une brochure sur les dangers liés à l'utilisation ou à l'abus de médicaments contre la douleur. Le dépliant ou la brochure doit comporter des images et des informations sur les effets à court et à long terme des analgésiques, y compris les doses appropriées et recommandées en cas de blessures et d'interventions chirurgicales. Demandez aux élèves d'y inclure des stratégies d'adaptation plus saines pour gérer la douleur physique et émotionnelle. Invitez-les ensuite à présenter leur brochure à la classe.

Rédaction de journal

Proposez aux élèves la question suivante pour rédiger leur journal : « Mon expérience personnelle avec les médicaments contre la douleur est... » Encouragez-les à décrire une expérience vécue avec ces médicaments, que ce soit la leur, celle d'un membre de leur famille, d'un ami, d'un camarade de classe ou d'un personnage de film ou de série. Incitez-les à exprimer leurs réflexions et leurs sentiments quant aux raisons qui ont pu pousser cette personne à utiliser ou à abuser de ces médicaments, et pourquoi ils s'y refuseront à l'avenir. Demandez-leur de réfléchir à leurs objectifs personnels lorsqu'ils envisagent ces raisons.