



Know Your Neuro

المواد الأفيونية والمواد الأفيونية

دليل الأنشطة للصفوف من 6 إلى 12

اختبار فيديو!

1) المواد الأفيونية والمواد الأفيونية تنتمي إلى فئة من الأدوية تسمى المخدرات، وهي مصممة لعلاج؟ الإجابة: الألم.

2) ما الفرق بين المواد الأفيونية والمواد الأفيونية؟ الإجابة: د

أ. لا شيء، فهما متطابقان.
ب. المواد الأفيونية هي مواد مصنعة أو مركبة.
ج. المواد الأفيونية تأتي من نبات الخشخاش نفسه.
د. تأتي المواد الأفيونية من نبات الخشخاش نفسه، والمواد الأفيونية هي من صنع الإنسان أو تم تصنيعه في المختبر.

3) يختار معظم الأطفال عدم إساءة استخدام مسكنات الألم، سواء كان ذلك صحيحًا أم لا. خطأ؟ الإجابة: صحيح

4) ما اسم مسكنات الألم الطبيعية في جسمنا؟ الإجابة: ج.

أ. المهيوسون والمهيوسون
ب. الدوبامين والسيروتونين
ج- الإندورفينات والإنكيفالينات
د. كورتري سول وغايا



5) كيف تولد مستقبلات الأفيون في الدماغ؟

الجواب: في جميع أنحاء الدماغ، وخاصة في الفص الجبهي لأن تساعدنا المواد الأفيونية الطبيعية في أجسامنا على التفكير واتخاذ القرارات بشأن ما هو جيد لنا.

6) ماذا يحدث عندما يُفترط شخص ما في تناول المواد الأفيونية في دماغه عن طريق إساءة استخدامها؟ الإجابة: ب

أ. إنهم يشعرون بحالة رائعة ويتخذون قرارات ممتازة.
ب. يشعرون بالرضا مؤقتًا لكنهم يُجربون تغييرات على الدماغ الذي يؤدي إلى الإدمان.
ج- يتحولون إلى مدمنين على المخدرات فوراً.
د. لا شيء، تناول مسكنات الألم أكثر مما ينبغي أمر مقبول.

7) عندما يستخدم الناس المواد الأفيونية للهروب من المشاعر السلبية والتعامل مع التوتر، فإنهم..... الإجابة: أ.

أ. تنمية شبكات الدماغ لاستخدام المخدرات كوسيلة للتأقلم بدلاً من تنمية شبكات الدماغ لمهارات التأقلم الطبيعية.
ب. كن ذكياً جداً واطلب المساعدة.
ج- اللجوء إلى الأصدقاء وشبكة الدعم الخاصة بهم.
د. تنمية شبكات الدماغ لتقليل التوتر بشكل صحي.

7) لماذا يضع تجار المخدرات الفتانيل والكافيتانيل في أنواع أخرى من المخدرات؟ الجواب: إنهم يريدون أن يدمن الناس بسرعة. أنفق المزيد من المال حتى لو مات بعض الناس بسببه.

8) إذا كنت تعتقد أن شخصاً ما يتناول جرعة زائدة من المواد الأفيونية أو إذا كنت تتناول دواءً آخر، فابحث عن شخص يمكنه إعطائك دواءً منقذاً للحياة يُسمى..... الإجابة: نالوكسون

أنشطة

مناقشة

اطلب من الطلاب مناقشة الأسئلة التالية في الفصل أو في مجموعات صغيرة:

• ماذا ستفعل إذا قام شخص تعرفه وتهتم لأمره بإساءة استخدام مسكنات الألم أو أدمنها؟

• هل تعرف شخصاً ما في

إنكارهم لإساءة استخدام مسكنات الألم؟

ما هو شعورك حيال ذلك؟

• إذا أخبرك أحدهم أنه من الآمن

إذا استخدموا مسكنات الألم المتبقية لديهم لأنهم لم

يستخدموها كلها بعد الجراحة، فكيف ستتصرف؟

أنشئ منشورًا أو كتيبًا

اطلب من مجموعات صغيرة من الطلاب إنشاء منشور أو كتيب حول مخاطر استخدام أو إساءة استخدام مسكنات الألم.

يجب أن تتضمن النشرة أو الكتيب صورًا ومعلومات حول الآثار قصيرة المدى وطويلة المدى لتناول مسكنات الألم، بما في ذلك الجرعات المناسبة والموصى بها للإصابات والعمليات الجراحية. اطلب من الطلاب تضمين آليات تأقلم صحية للتعامل مع الألم الجسدي والنفسي. اطلب منهم شرح كتيبهم للصف.

كتابة اليوميات

أعط الطلاب هذا السؤال لكتابة اليوميات: "تجربتي الشخصية مع مسكنات الألم هي...". شجعهم على الكتابة عن تجربة شخصية مع مسكنات الألم، سواء كانت تجربة شخصية لهم، أو لأحد أفراد عائلتهم، أو صديق، أو زميل دراسة، أو حتى شخصية في مسلسل تلفزيوني أو فيلم. شجعهم على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم حول سبب استخدام الشخص لهذه الأدوية أو إساءة استخدامها، ولماذا سيرفضونها هم شخصيًا في المستقبل. اطلب من الطلاب التفكير في أهدافهم الشخصية أثناء بحثهم عن أسباب الرفض.