



# Know Your Neuro

## Drogas ilícitas

### Guía de actividades para los grados 6 a 12

#### ¡Prueba mental!

1) ¿Qué son las drogas ilícitas? Respuesta: Sustancias ilegales vendidas por traficantes de drogas o el abuso de medicamentos recetados.

2) ¿Cuál de las siguientes opciones no es una forma de medir el daño?

¿De un medicamento? Respuesta: E

A. Intoxicación

B. Dependencia

C. Retiro

D. Tolerancia

E. Todas estas son formas de medir el daño de un medicamento.

2) Relaciona la palabra que aparece a continuación con su definición.

Respuesta: Ac, Bd, Ca, Db

A. Alucinógenos B. \_\_\_\_\_

Metanfetamina C. Heroína D. \_\_\_\_\_

Éxtasis \_\_\_\_\_

(MDMA) \_\_\_\_\_

a. Un derivado del opio en forma de polvo blanco, gris o negro que se inyecta, se inhala o se fuma.

b. Una combinación sintética de un estimulante y un alucinógeno. c. Drogas que provocan alucinaciones visuales y auditivas.

d. Un estimulante altamente adictivo que provoca una falsa sensación de felicidad y confianza seguida de un fuerte bajón.

3) ¿Qué significa "negación" en lo que respecta al consumo de drogas ilícitas?

Respuesta: Cuando alguien se niega a creer que tiene un problema. Los usuarios pueden culpar a otros, negar que su uso cause daño y/o reinterpretar las consecuencias negativas como positivas.

4) Relaciona las palabras que aparecen a continuación con su definición.

Respuesta: Ab, Bc, Cd, Da

A. Esteroides \_\_\_\_\_

B. Analgésicos C. \_\_\_\_\_

Inhalantes \_\_\_\_\_

D. Cocaína \_\_\_\_\_

a. Un estimulante extraído de hojas de coca mezcladas en polvo.

b. Droga derivada o sintetizada a partir de la testosterona que a veces es utilizada indebidamente por los atletas para aumentar la masa muscular.

c. Medicamentos recetados que se utilizan para aliviar el dolor comúnmente llamado opioides.

d. Vapores o humos producidos por sustancias tóxicas presentes en muchos productos domésticos comunes.

5) ¿Por qué la gente prueba drogas ilícitas cuando sabe cómo?

¿Son dañinos?

Respuesta: Pueden pensar erróneamente que todos hacen lo mismo que ellos, quieren encajar, escapar de sus problemas, relajarse, divertirse o simplemente sienten curiosidad.

## Actividades

### Discusión

Pida a los estudiantes que debatan las siguientes preguntas en clase o en pequeños grupos:

- ¿Qué harías si alguien que  
¿Sabían o les importaba si habían experimentado con drogas ilícitas o si habían abusado de sus medicamentos recetados?
- ¿Conoces a alguien que niega tener un problema con las drogas ilícitas? ¿Qué opinas al respecto?
- Si alguien te dijera que es seguro usar sus medicamentos recetados, ¿cómo responderías?

### Crear un vídeo

Pida a pequeños grupos de estudiantes que elijan una droga ilícita o un medicamento recetado y luego creen un plan de 3 minutos.

Vídeo educativo sobre los peligros del uso o abuso de la droga.

### Proyecto de póster

Pida a pequeños grupos de estudiantes que elijan una droga ilícita o un medicamento recetado y que, a continuación, creen un póster con imágenes e información sobre los efectos a corto y largo plazo de la droga.

### Escritura de diario

Proporcione a los estudiantes esta consigna para la entrada del diario: "Mi experiencia personal con las drogas ilícitas es..." Anime a los estudiantes a escribir sobre una experiencia con drogas ilícitas que los involucre a ellos mismos, a un miembro de la familia, a un amigo, a un compañero de clase o a un personaje de un programa de televisión. Película. Anime a los estudiantes a expresar sus pensamientos y sentimientos sobre por qué la persona pudo haber consumido drogas y por qué ellos personalmente dirán "no" a las drogas ilícitas en el futuro. Pídales que piensen en sus metas personales mientras reflexionan sobre las razones para decir "no".