



Know Your Neuro

Illegale Drogen

Leitfaden für Aktivitäten der Klassen 6-12

Denkspiel!

1) Was sind illegale Drogen? **Antwort:** Illegale Substanzen, die von Drogenhändlern verkauft werden, oder der Missbrauch von verschreibungspflichtigen Medikamenten.

2) Welche der folgenden Möglichkeiten eignet sich nicht zur Messung des Schadens? von einem Medikament? **Antwort:** E

- A. Vergiftung
- B. Abhängigkeit
- C. Entzug
- D. Toleranz
- E. All dies sind Möglichkeiten, den Schaden eines Arzneimittels zu messen.

2) Ordnen Sie die unten stehenden Wörter ihren Definitionen zu.

Antwort: Ac, Bd, Ca, Db

- A. Halluzinogene B. _____
- Methamphetamin C. Heroin _____
- D. Ecstasy _____
- (MDMA) _____

- a. Ein Opiumderivat in Form eines weißen, grauen oder schwarzen Pulvers, das injiziert, geschnupft oder geraucht wird.
- b. Eine synthetische Kombination aus einem Stimulans und einem Halluzinogen. c. Drogen, die visuelle und auditive Halluzinationen hervorrufen.
- d. Ein stark süchtig machendes Stimulans, das ein falsches Gefühl von Glück und Zuversicht hervorruft, gefolgt von einem schweren Absturz.

3) Was versteht man unter „Verleugnung“ im Zusammenhang mit dem Konsum illegaler Drogen?

Antwort: Wenn jemand sich weigert, sein Problem anzuerkennen. Betroffene geben möglicherweise anderen die Schuld, leugnen, dass ihr Konsum Schaden anrichtet, und/oder interpretieren negative Folgen als positiv um.

4) Ordnen Sie die unten stehenden Wörter der jeweiligen Definition zu.

Antwort: Ab, Bc, Cd, Da

- A. Steroide B. _____
- Schmerzmittel C. _____
- Inhalationsmittel _____
- D. Kokain _____

- a. Ein aus Kokablättern gewonnenes Stimulans, das zu einem Pulver vermischt wird.
- b. Ein aus Testosteron gewonnenes oder synthetisiertes Medikament, das von Sportlern manchmal missbraucht wird, um die Muskelmasse zu erhöhen.
- c. Verschreibungspflichtige Medikamente zur Schmerzlinderung, allgemein bekannt als Opiode.
- d. Dämpfe oder Gase, die von giftigen Substanzen ausgehen, die in vielen gebräuchlichen Haushaltsprodukten enthalten sind.

5) Warum probieren Menschen illegale Drogen aus, obwohl sie wissen, wie Sie schädlich sind?

Antwort: Sie könnten fälschlicherweise denken, dass alle sie so behandeln, dazugehören wollen, ihren Problemen entfliehen, sich entspannen, Spaß haben oder einfach neugierig sein.

Aktivitäten

Diskussion

Bitten Sie die Schüler, die folgenden Fragen im Klassenverband oder in Kleingruppen zu diskutieren:

- Was würdest du tun, wenn jemand, den du
Wusstest sie davon und kümmerten sie sich darum, dass sie mit
illegalen Drogen experimentierten oder ihre
verschreibungspflichtigen Medikamente missbrauchten?
- Kennen Sie jemanden, der sein
Drogenproblem leugnet? Was halten Sie
davon?
- Wie würden Sie reagieren, wenn Ihnen jemand versichern
würde, dass die Einnahme seiner verschreibungspflichtigen
Medikamente unbedenklich sei?

Erstelle ein Video

Bitten Sie kleine Gruppen von Schülern, eine illegale Droge oder ein verschreibungspflichtiges Medikament auszuwählen und anschließend ein 3-minütiges Video zu erstellen. Lehrvideo über die Gefahren des Konsums und Missbrauchs der Droge.

Posterprojekt

Bitten Sie kleine Gruppen von Schülern, sich eine illegale Droge oder ein verschreibungspflichtiges Medikament auszusuchen und anschließend ein Poster mit Bildern und Informationen über die kurz- und langfristigen Auswirkungen der Droge zu erstellen.

Tagebuchschreiben

Geben Sie den Schülern folgende Schreibenregung: „Meine persönliche Erfahrung mit illegalen Drogen ist...“ Ermutigen Sie die Schüler, über eine Erfahrung mit illegalen Drogen zu schreiben, die sie selbst, ein Familienmitglied, einen Freund, einen Klassenkameraden oder eine Figur aus einer Fernsehserie betraf. Film. Ermutigen Sie die Schüler, ihre Gedanken und Gefühle darüber auszudrücken, warum die Person möglicherweise Drogen konsumiert hat und warum sie selbst in Zukunft „Nein“ zu illegalen Drogen sagen werden. Bitten Sie die Schüler, über ihre persönlichen Ziele nachzudenken, während sie Gründe für ihr „Nein“ erwägen.