



Know Your Neuro

Drogues illicites

Guide d'activités, niveaux 6 à 12

Testez vos connaissances !

1) Que sont les drogues illicites ? Réponse : Substances illégales vendues par des trafiquants de drogue ou usage abusif de médicaments sur ordonnance.

2) Laquelle des méthodes suivantes ne permet pas de mesurer le préjudice ? d'un médicament ? Réponse : E

- A. Intoxication
- B. Dépendance
- C. Retrait
- D. Tolérance
- E. Ce sont toutes des façons de mesurer la nocivité d'une drogue.

2) Associez le mot ci-dessous à sa définition.

Réponse : Ac, Bd, Ca, Db

- A. Hallucinogènes B. _____
- Méthamphétamine C. _____
- Héroïne D. _____
- Ecstasy (MDMA) _____

- a. Un dérivé de l'opium sous forme de poudre blanche, grise ou noire qui est injectée, sniffée ou fumée.
- b. Une combinaison synthétique d'un stimulant et d'un hallucinogène. c. Des drogues qui provoquent des hallucinations visuelles et auditives.
- d. Un stimulant hautement addictif qui provoque une fausse sensation de bonheur et de confiance suivie d'une chute brutale.

3) Qu'est-ce que le « déni » en matière de consommation de drogues illicites ?

Réponse : Lorsqu'une personne refuse de reconnaître qu'elle a un problème. Les utilisateurs peuvent blâmer les autres, nier que leur utilisation soit nuisible et/ou réinterpréter les conséquences négatives comme positives.

4) Associez les mots ci-dessous à leur définition.

Réponse : Ab, BC, CD, Da

- A. Stéroïdes B. _____
- Médicaments contre la douleur C. Inhalants _____
- D. Cocaine _____

- a. Un stimulant extrait de feuilles de coca mélangées à de la poudre.
- b. Médicament dérivé ou synthétisé à partir de la testostérone, parfois utilisé à mauvais escient par les athlètes pour augmenter leur masse musculaire.
- c. Les médicaments sur ordonnance utilisés pour soulager la douleur, communément appelés opioïdes.
- d. Vapeurs ou fumées produites par des substances toxiques présentes dans de nombreux produits ménagers courants.

5) Pourquoi les gens essaient-ils des drogues illicites alors qu'ils savent comment Sont-ils nuisibles ?

Réponse : Ils peuvent croire à tort que tout le monde fait cela, vouloir s'intégrer, échapper à leurs problèmes, se détendre, s'amuser ou être simplement curieux.

Activités

Discussion

Demandez aux élèves de discuter des questions suivantes en classe ou en petits groupes :

- Que feriez-vous si quelqu'un que vous saviez et se souciaient de ceux qui expérimentaient des drogues illicites ou abusaient de leurs médicaments sur ordonnance ?
- Connaissez-vous quelqu'un qui nie son problème de drogue ? Qu'en pensez-vous ?
- Si quelqu'un vous disait que l'utilisation de ses médicaments sur ordonnance était sans danger, comment réagiriez-vous ?

Créer une vidéo

Demandez à de petits groupes d'élèves de choisir une drogue illicite ou un médicament sur ordonnance, puis de créer une vidéo de 3 minutes.

Vidéo éducative sur les dangers liés à l'usage ou à l'abus de cette drogue.

Projet d'affiche

Demandez à de petits groupes d'élèves de choisir une drogue illicite ou un médicament sur ordonnance, puis de créer une affiche avec des images et des informations sur les effets à court et à long terme de la drogue.

Rédaction de journal

Proposez aux élèves cette amorce de journal : « Mon expérience personnelle avec les drogues illicites est... » Encouragez-les à écrire sur une expérience vécue avec des drogues illicites, que ce soit par eux-mêmes, un membre de leur famille, un ami, un camarade de classe ou un personnage de série télévisée. Visionnez le film. Encouragez les élèves à exprimer leurs réflexions et leurs sentiments quant aux raisons pour lesquelles le personnage a pu consommer des drogues et pourquoi ils refuseront personnellement d'en consommer à l'avenir. Invitez-les à réfléchir à leurs objectifs personnels lorsqu'ils cherchent des raisons de dire « non ».