



# Know Your Neuro

## 非法藥物 活動指南 (6-12年級)

### 腦力測試！

1) 什麼是非法藥物？答：毒販出售的非法物質或濫用處方藥。

2) 下列何者不是衡量危害的方法？

藥物？答案：E

- A. 中毒
- B. 依賴性
- C. 撤回
- D. 耐受性
- E. 以上都是衡量藥物危害的方法。

2) 將下列單字與其定義配對。

答：Ac - Bd - Ca - Db

- A. 迷幻藥 B. 甲基安非 \_\_\_\_\_
- 他命 C. 海洛因 D. 搖頭丸 \_\_\_\_\_
- (MDMA) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- a. 鴉片的衍生物，呈白色、灰色或黑色粉末狀，可透過注射、鼻吸或吸食的方式攝取。
- b. 興奮劑和致幻劑的合成混合物 c. 引起視覺和聽覺幻覺的藥物。
- d. 一種極易上癮的興奮劑，會給人帶來虛假的幸福感和自信心，隨後導致嚴重的崩潰。

3) 就非法藥物使用而言，「否認」是什麼意思？

答：當有人拒絕承認自己有問題時，他們可能會責怪他人，否認自己的行為會造成傷害，和/或將不良後果重新解讀為正面後果。

4) 將下列單字與定義配對。

答案：Ab - Bc - Cd - Da

- A. 類固醇 B. \_\_\_\_\_
- 止痛藥 C. 吸入劑 \_\_\_\_\_
- D. 古柯鹼 \_\_\_\_\_

- a. 從古柯葉中提取的興奮劑，以粉末形式混合而成。
- b. 由睪固酮衍生或合成的藥物，有時被運動員濫用以增加肌肉質量。
- c. 用於緩解疼痛的處方藥通常稱為阿片類藥物。
- d. 許多常見家用產品中含有的有毒物質所產生的蒸氣或煙霧。

5) 為什麼人們明知毒品的危害，還要嘗試非法毒品？

它們有害嗎？

答：他們可能誤以為每個人都都在做這些事，想要融入群體，逃避問題，放鬆身心，享受樂趣，或只是出於好奇。

## 活動

### 討論

請學生在課堂上或小組中討論以下問題：

- 如果你遇到某人，你會怎麼做？是否明知並關心他人嘗試過非法藥物或濫用處方藥？
- 你認識否認自己有非法毒品問題的人嗎？你對此有何感想？
- 如果有人告訴你使用他們的處方藥是安全的，你會如何回應？

### 製作影片

請學生分成小組，選擇一種非法藥物或處方藥，然後製作3分鐘的影片。

關於使用或濫用該藥物的危害的教育影片。

### 海報項目

讓學生分成小組，選擇一種非法藥物或處方藥，然後製作一張海報，海報上包含有關該藥物的短期和長期影響的圖片和資訊。

### 日記寫作

給學生以下日記寫作提示：「我個人使用非法藥物的經驗是…」鼓勵學生寫下自己、家人、朋友、同學或電視劇角色使用非法藥物的經驗。

觀看電影。鼓勵學生表達他們對電影中人物吸毒原因的看法/感受，以及他們未來為何會「拒絕」非法毒品。請學生在思考拒絕毒品的理由時，思考自己的個人目標。