



Know Your Neuro

المخدرات غير المشروعة

دليل الأنشطة للصفوف من 6 إلى 12

اختبار الذكاء!

(1) ما هي المخدرات غير المشروعة؟ الجواب: المواد غير القانونية التي يبيعها تجار المخدرات أو إساءة استخدام الأدوية الموصوفة.

(2) أي مما يلي ليس طريقة لقياس الضرر من دواء؟ الإجابة: هـ.

أ. التسمم

ب. التنجعية

ج. الانسحاب

د. التسامح

هـ. كل هذه طرق لقياس ضرر الدواء

(2) صل الكلمة أدناه بتعريفها.

الإجابة: Ac. Bd. Ca. Db

أ. المهلوسات ب. الميتامفيتامين ج. الهيروين
د. الإكستاسي (MDMA)

أ. مشتق من الأفيون على شكل مسحوق أبيض أو رمادي أو أسود يتم حرقه أو استنشاقه أو تدخينه.

ب. مزيج اصطناعي من منبه ومهلوس ج. أدوية تسبب الهلوسة البصرية والسمعية.

د. منبه شديد الإدمان يسبب شعوراً زائفاً بالسعادة والثقة يتبعه انهيار حاد

(3) ما هو "الإزكار" فيما يتعلق بتعاطي المخدرات غير المشروعة؟

الجواب: عندما يرفض شخص ما الاعتراف بوجود مشكلة لديه. قد يلقي المستخدمون باللوم على الآخرين، وينكرون أن استخدامهم يسبب ضرراً، وأو يعيدون تفسير العواقب السيئة على أنها إيجابية.

(4) طابق الكلمات أدناه مع تعريفها.

الإجابة: أ ب ج د، دا

أ. الستيرويدات ب. مسكنات الألم ج.

المواد المستنشقة

د. كوكايين

أ. منبه مستخلص من أوراق الكوكا ممزوج بمسحوق.

ب. دواء مشتق أو مصنع من هرمون التستوستيرون، يسيء استخدامه أحياناً الرياضيون لزيادة الكتلة العضلية.

ج. الأدوية الموصوفة المستخدمة لتخفيف الألم والتي تسمى عادةً

المواد الأفيونية.

د. الأبخرة أو الغازات الناتجة عن المواد السامة الموجودة في العديد من المنتجات المنزلية الشائعة.

(5) لماذا يلجأ الناس إلى تعاطي المخدرات غير المشروعة وهم يعرفون كيف؟

هل هي ضارة؟

الجواب: قد يعتقدون خطأً أن الجميع يفعل ذلك، أو أنهم يريدون الاندماج، أو الهروب من مشاكلهم، أو الاسترخاء، أو الاستمتاع، أو أنهم فضوليون.

أنشطة

مناقشة

اطلب من الطلاب مناقشة الأسئلة التالية في الفصل أو في مجموعات صغيرة:

* ماذا ستفعل لو أن شخصاً ما...

هل كانوا على علم بتعاطي المخدرات غير المشروعة أو إساءة استخدام الأدوية الموصوفة لهم، وهل اهتموا بذلك؟

* هل تعرف شخصاً ينكر مشكلة تعاطيه للمخدرات غير المشروعة؟ ما هو شعورك حيال ذلك؟

* إذا أخبرك أحدهم أنه من الآمن استخدام أدويته الموصوفة،

كيف سيكون رد فعلك؟

إنشاء فيديو

اطلب من مجموعات صغيرة من الطلاب اختيار مخدر غير مشروع أو دواء بوصفة طبية، ثم أنشئ فيديو مدته 3 دقائق

فيديو تعليمي حول مخاطر استخدام أو إساءة استخدام هذا الدواء. على علم بتعاطي المخدرات غير المشروعة أو إساءة استخدام الأدوية الموصوفة لهم، وهل اهتموا بذلك؟

مشروع الملصقات

اطلب من مجموعات صغيرة من الطلاب اختيار مخدر غير مشروع أو دواء بوصفة طبية، ثم قم بإنشاء ملصق يحتوي على صور ومعلومات حول الآثار قصيرة المدى وطويلة المدى للدواء.

كتابة اليوميات

أعط الطلاب هذا السؤال لكتابة اليوميات: "تجربتي الشخصية مع المخدرات غير المشروعة هي..." شجع الطلاب على الكتابة عن تجربة مع المخدرات غير المشروعة شملتهم هم أنفسهم، أو أحد أفراد أسرهم، أو صديق، أو زميل دراسة، أو شخصية في برنامج تلفزيوني.

شجع الطلاب على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم حول أسباب تعاطي الشخص للمخدرات، ولماذا سيرفضون تعاطي المخدرات غير المشروعة في المستقبل. اطلب من الطلاب التفكير في أهدافهم الشخصية أثناء بحثهم عن أسباب الرفض.